

# проза

проза

## Віктар Карамазаў



...Пральеца кроў? На белае крыло чырвоны  
пасак ляжа? Гэта — наш съязг, наш лёс.  
Ён Богам бласлаўлёны. Мы — з Богам!..

## Чырвоная брама

*Скарбы Гаўрылы Вашчанкі*

*Дамо па здольнасьці —  
съпеў...  
любоў...  
малітву сэрца...*

К і р ы л а

Тураўскі.

Прымглёнае сонца ўзышло над распранутым за зіму і ўсё роўна прывабным старым паркам, над графскім палацам, над пазалочанымі крыжкамі сабора, змушана вернутага бязбожнікамі божым дзесям, над найпрыгожым сынам бацькі Дняпра — Сажом. Ад раніцы да позняяga вечару ў парку над кручаю стаялі людзі, слухалі, як пад змыленым адлігамі лядовым мостам настройвала вясновыя струны рака, лавілі першы гук, што нечаканым стрэлам узьнікаў у рачных глыбінях, імчаў між берагоў

далёка і хутка, як імчыць гук, і як недзе там яго сустракалі іншыя гукі-стрэлы, прыглушаныя даліною, і як усе яны зыліваліся ў сыцішаную мелодыю.

Сыпяшалася вясна. І тут, на беразе ў парку, нехта, яе пачуўшы, сказаў, як тым, хто не пасыпей пачуць:

— Сёньня лёд рушыць.

І нехта радасна пагадзіўся, нібы з самой вясною:

— Калі ня ўдзень, дык унаучы.

Казалі, як забыўшыся, што каляндар паказваў яшчэ далёка не апошняя дні зімы.

Ды што той каляндар? І на старуху, кажуць, ёсьць праруха.

Сынежань ды студзень сыпалі сънегам дзень пры дні, паҳавалі ў белых турбах платы па вёсках, накідалі пухавікоў пад самыя вокны, пад стрэхі, па гарадах, змогшыся, сънег ужо не адкідалі з тратуараў ды маставых, а гулёна-вясна ўскруцілася, за колькі дзён сагнала дазваньня і сънег, і лёд, нават па глухіх лясах, куды сонейка не заглядала.

У тыя дні зімовай паводкі нешта падобнае, нечаканае, адбылося ў Гомелі на вуліцы Карповіча. Дзесяткі гадоў стаяў шэры, нічым ня вабны воку дамок і раптам пачысьцеў ablіччам, пасьвятлеў, прырос дзе крылом, дзе падкрылкам, дварок вакол ганка памыўся-прычасаўся, сонечныя ходнічкі з бятонных плітак гасьцям пад ногі паклаў, расчыніў дзъверы. І госьці далёка не затрималіся. І я прыйшоў — зыняў з галавы зімовы капляю.

У большай зале на другім паверсе было шматсветла і шматлюдна. Стаяў пасярод залы гаспадар гасьцёўні ў съвятле ўсіх, яму наступрач скіраваных лямпаў, ліхтароў, аб'ектываў кіно і фота, на скрыжаваньні людскіх позіркаў. Хваляваўся, але трymаўся годна. На ім, пад барадою на грудзях, ляжаў вялікі срэбны медаль мастака ды чалавека дваццатага стагоддзя, выліты сусьеветна вядомым Біяграфічным цэнтрам Англіі. Твар быў у аправе не адных гадоў, але і велічы, той, што вянчае волатаву працу, вышэйшы талент — дар Божы. А вочы, мяккія ў цёплым блакіце, усёвідущыя ня толькі там, куды глядзелі, па-за сабою, але і там, адкуль глядзелі, у сабе, праменілі съвятло, дарылі яго кожнаму, хто прыйшоў у залу і яшчэ заходзіў. І не было гасьцей нежаданых, усе былі сябрамі, вучнямі, улюблёнымі ў палітуру і дабрыню мастака. Што думаў ён цяпер? Куды вёў прыязнаю ўсъмешкаю ды словам?

— Тут, вакол, маё Палесьсе, бацькаўшчына.

Сюды і вёў?

Акінуўшы паглядам птушак, людзей, коней, дрэвы, кветкі, палеткі і лугі ў съціплых рамах па съветлых сценах, схіліў галаву, нібы ў паклоне ім, зямлі ды небу, і ў гэты час над мастаком прыўзыняўся вялізны, на ўсю сваю натуру, бусел, які стаяў у раме на адной назе, другую прыгожа падцяўшы, нібы той балерун у танцы, узняўшы крылы і выкінуўшы з іх, бляюткіх, чорныя пёры, якія тырчэлі ў неба і насыцярожвалі, як абарэлья людскія пальцы.

— Лёс мастака і лёс радзімы — адзін.

Цяпер яго я толькі чую, а бачыў бусла, бляюткага, з жалобна ўскінутымі ў прычарнобыльскую неба пёрамі.

Старажытны горад съвяткаваў адкрыцьцё карцінай галерэі свайго мастака. Ён быў тут свой па праву каранёў, адзінакроўнасці, жыцьця пачаткаў і дарогаў, якія неаднойчы вялі адсюль у шырокі съвет, як і сюды вярталі — у родны дом.

## Пра карані

Жыў-быў Пампей.

У вёсцы Чыкалавічы, пад Брагінам, ён аб'явіўся нячутна, ды заўважылі яго тут адразу, ня толькі таму, што вёска ёсьць вёска, навылёт прадзімаецца вятрамі ды прастрэльваеца вачамі, але яшчэ таму, што быў Пампей вельмі прыгожы, асілак. Ціха зъявіўшыся, ціха і будавацца пачаў, ня ў вёсцы, як усе будаваліся ды жылі, а за вёскаю, на рэчцы Брагінцы. Людзі думалі, што Пампей будзе сабе дом, а ён ім пабудаваў млын. Падаліся мужыкі на млын зерне малоць, і кожны казаў: «Еду да мельніка». Гэтак Пампей прыдбаў сабе ў Чыкалавічах яшчэ і прозывішча Мельнік.

Далей — болей: закахалася ў Пампеля мясцовая пані Навашыцкая. Аж сохла па ім. Ды ён яе не заўважаў. І тады зазлаваў пан. Ці што пані закахалася ў мужыка, ці што мужык не хацеў яе бачыць? Каб выжыць з Чыкалавічай, пан спаліў ягоную сядзібу. А съследам і вясна пасобіла не мужыку — пану: паводкаю змыла млын. Надта не бядуючы, Пампей пабудаваў дом у вёсцы, самы, на ўсю вёску, вялікі ды прыгожы, а за домам паставіў новы млын, вятрак, і ўзяў у жонкі мясцовую сялянскую дзяўчыну. Нарадзіўся ў іх сын Міхась. Далёкай навукі, як і бацька, не шукаў, узяў ад яго мужыцкую сілу, мудрасць, да любога сялянскага занятку здатнасць і грамату. Малоў мужыкам ячмень ды жыта, са свайго мазала забагацеў і ажаніўся з дзяўчынай Ганнай. Нарадзіла Ганна пяцёра дзяцей — Надзею, Віктара, Клаўдзю, Алёну ды Цімоха. Усе яны жылі з зямлі, за зямлю ваявалі і паміралі.

За якім часам гэта ўсё адбывалася? Ды можна сказаць, што нядаўна. Міхась нарадзіўся за дваццаць гадоў да пачатку мінулага дваццатага стагоддзя, а Пампей памёр пад самую калектывізацыю. Пампеля караў пан Навашыцкі, у панства ўзьведзены царом, а Міхася — ГПУ, ад якога мужык змусіў кідаць сваю зямлю, сям'ю, вёску, хавацца на Украіне. Будаваў у Чарнобылі яўрэям дамы, як званы, і ў родную вёску вярнуўся, як надышоў час паміраць.

Гэтакі радавод ад Пампеля Мельніка. А яму наступрач, каб парадніца, прыйшоў род Міны Вашчанкі, таксама мужыцкі.

На съвет Міна зъявіўся ў вёсцы Калыбань, што каля Брагіна, дзе і Чыкалавічы, і там ажаніўся з мясцовай дзяўчынай Сынклетай, якая нарадзіла дваццаць дзяцей. Памёр Міна яшчэ не старым, а Сынклета пражыла сто васемнаццаць гадоў, перажыла ўсіх сваіх дзяцей і да апошняга дня працавала.

Харытон, першынец Сынклеты, ажаніўся з Надзеяй Мельнік з роду Пампеля. Надзея ўдалася вельмі прыгожая ды працавітая, уся ў дзеда. Да яе сваталіся лепшыя хлопцы, гаспадары, і быў дзенъ, калі ў вёску наехала ажно дванаццаць жаніхоў. Але з усіх, сабе па сэрцы, яна выбрала Харытона і ад яго нарадзіла двух сыноў — Мікалая і Гаўрылу. Харытона неўзабаве раскулачылі, выслали, праз пяць гадоў лагерных пакутаў ён быў вярнуўся, але яшчэ праз тры гады зноў забралі, як нейкага там ворага народу, і ён памёр у сібірскім ГУЛАГу. Дом Харытона калгас раскідаў, бярвеныне перавёз на сваю будоўлю, і Надзея з малымі дзецьмі шмат гадоў хадзіла па чужых хатах, пакуль у сям'і не падрасла мужчынская сіла. Калі старэйшаму Мікалаю набегла шаснаццаць, а малодшаму Гаўрылу дзесяць і хлопцы ўжо трымалі ў руках сякеры, збудавалі новы дом. Было гэта ў трыццаць восьмым. А праз пяць гадоў, у вайну, дом згарэў падчас бою партызанаў з немцамі. І пачала Надзея з сынамі зноў

будавацца. Хоць тым паshanцевала, што з Чарнобылю ў вёску вярнуўся бацька Надзеі Міхась, сын Пампея, ды што карову пасыпелі схаваць у лесе і ад немцаў, і ад партызанаў. Дзед Міхась навучыў яе хадзіць у ярме, станавіцца ў плуг, і ёю вывезылі бярвенъне на дом, аралі зямлю. А тут — галадоўка, пайшоў касіць тыф. Карова была і цяглом, і карміцелькаю — ад усіх бедаў ратавала. Дом паставілі новы, а Гаўрыла, які вучыўся ўжо ў сёмым класе, яшчэ і адмысловую браму выштукуваў з дугою наверсе.

Ішоў апошні год вайны — сорак пяты.

### *Ikanastas*

Я падымаюся на ганак, адчыняю высокія дзъверы, за імі паварочваю направа, торкаю пальцам у белае вока на сцяне і апінаюся ў кабіне ліфту — лячу ў неба. Там — яшчэ прыпынак, белая сцяна і на ёй тры вокі — выбіраю сярэдніе. Дзъверы адчыняюцца, і я бачу перад сабою ветлівы інтэлігентны твар у срэбнай аправе гадоў.

— Праходзьце.

Магчыма, я недарэчы ўсьміхнуўся, успомніўшы восень, маствацкі салон на праспекце Скарэйны ў Менску, адкрыты ў выставы Анатоля Бараноўскага. Было там шмат людзей. Я ўскінуў сваё паліто на вешалку, а як выставу пакідаў, падышоў да вешалкі і паліто апрануў, па кішнях — цап-лап: дзе шалік? Аказаўся ў бакавой кішэні. На шыю ўскінуў: ня мой? У мяне чырвоны, а тут — сіні. Чужое паліто? Але ж старамоднае рацінавае, шэрае, нават гузікі як мае, блакітам адлівалі. Маё, такое самае, вісела побач. На выхадзе з салону знаёмому прызнаўся, як паблытаў д'ябал, а ён, ухмыльнуўшыся, кажа: «Ты азірніся». Я азірнуўся: паліто, да якога прымерваўся, было ўжо на плячах у Гаўрылы Вашчанкі, і сіні шалік быў у яго руках. Ну трэба ж улезьці ў вопратку жывога класіка!

Цяпер я апінуўся ў прасторы мяккага святла ды цёплых колераў. Агледзеўся. Тут паяднаныя былі два съветы — зямны і нябесны. Тут быў сусьвет. Ня проста быў, а жыў у дзіўных кампазіцыях, формах, колерах, да сябе вабіў і ад сябе адпружваў, супакойваў і насыцярожваў, абяцаў рай і паказваў край пекла, каб людзі не падманваліся ў сваіх празмерных радасцях. Стаялі съветлыя хаціны, такія дробныя ў пашчы сусьвету, што і съветло не ратавала ад хмарных думак: якія самі — такія нашы сані. Былі хаціны, у якіх ніхто ня жыў, патаналі ў высокім быльнягу, съляпяя ды глухія, людзьмі пастаўленыя і людзьмі забытыя. Густою сінізною шыкоўна цвілі касачы, у зямное хараство, нібыта на таемную вячэрну, зманіўшы з неба маладзік рагаты, хаваючы яго ў сініх сховах. З начное цемры да нябеснага съветла ўзыляталі коні, адкінуўшы чырвоны пасак страху. У съветле ліхтарным, дзе промняў даўжыня была напэўна роўная шляху ад сонца да зямлі,райліся матылі, падобныя да палявых рамонкаў, і над імі ўзыышлася трывожнае бяздоњне — ня тое неба, што жыццядайна і ласкова грэла кожны зямны парастак, а чырвоны космас і нават пазакосмас, у якім плылі ня хмары, а планеты, кіпела булькатала гняўлівымі бурбалкамі расплаўленая магма. За чырванью галактык з кратэраў агню ўзыляталі галавешкі, з якімі разам ва ўсе бакі страляла каменьне попелу. Адтуль, нібыта НЛА, зыніжалася астыла-съсінелая ільдзіна съмерці, з якой, як з вымя дойнае каровы, цурболіў струмень жоў-

тай атруты, і той струмень, праліты на людзей і вёскі, скарынку зямлі прабіўшы, дзе здаўна сеялі, дары зъбіралі, сипявалі ды скакалі ў святы, разыліўся атрутнай жоўцю, і нам у рукі пайшло расьці калосьце не жыцьця, а съмерці. Вострымі пікамі стаялі, нібыта стражнікі на службе, брамы цемры — вялі ў пекла, стаялі брамы съвятла — паказвалі дарогу ўрай, брамы чакалі чыстых і нячыстых, праведнікаў і зладзеяў, годных і халуёў, сейбітаў і цмокаў — усім хапала месца. Тут я адчуў, як загуляўся ў харастве прыроды і тым падмануўся ў задоўгіх радасцях — схамянуўся і захістаўся: за што схапіцца, каб утрымацца на сваіх хадулях? Убачыў перад сабою браму і рукі працягнуў да брамы. Але адскочыў: яна была з агню. Стаяў насупраць брамы слуп — агняны. На ім віселі кубкі — чырвонае вугальле.

— Сядайце.

Ён, запрасіўшы на канапу, сеў сам, і я сеў побач. Ён разглядаў мяне — што я за птах?

— Прабачце. Так незвычайна тут у вас. Як быщам на зямлі, але і ў небе. Вось брама...

Ён супакоў:

— Чырвоная ад сонца. Быў вечар. Сонца заходзіла на пералом надвор’я. Я пакідаў вёску, ішоў, малады, з чамаданам, у съвет ня блізкі. За браму выйшаў, азірнуўся — чырвоная, з агню жывога. Сэрца зашчымела: што абяцае чырвань? Які яшчэ пажар? Можа, вярнуцца? Не, пайшоў. А пазней браму напісаў. У тым колеры, у тым настроі.

Ён разважаў лагодна, нібы ў агністай чырвані былі ўсяго толькі настрой ды колер. Але задумаўся. І тады я спытаў, перахапіўшы думку:

— Настрой і колер брамы спраўдзіліся?

Ён галавою хітнүй, нібы ў згодзе з маёй здагадкаю, але змаўчаў. У думках, можа, адчальваў ад брамы, як усё сказаўшы і сказанага з мяне даволі. А мне адчальваць ад брамы ні ў якім чоўне не было ахвоты. Я адчуваў, што тут ня праста брама — вір, выток жыцьця, можа, з найпершых, і ад яго павінны разыходзіцца кругі настрой, думак, вобразаў, якія не зынікаюць і не канчачаюцца на пэўнай лічбе, ня маючы канца і межаў, множацца бясконца, ад кожнага круга адскоквае наступны круг, за кругам — круг, як у вандроўках — за дальлю даль. Па іх мне б плысьці, з круга на круг, калі ёсьць човен і я ў чоўне.

Але падняўся ён. Выйшаў на сярэдзіну майстэрні, вачыма да сябе паклікаў. Я падышоў, глянуў туды, куды і ён глядзеў: насупраць узвышалася съцяна, якую нельга было з канапы бачыць, а на съцяне ў два рады пад столъ — карціны. Я іх заўважыў, як завітаў у майстэрню, ды адно цяпер убачыў, што тут ня праста съцяна і ня праста карціны — іканастас з нібыта абразамі, рама да рамы, у кожнай выява, калі не чалавека, дык хвоі, дуба, крыжка, дарогі, печы, бусылінага гнязда, і ўсюды, у кожнай раме, дух чысьціні і съвятасці, хоць і натура не біблейская — зямелька родная. Мастацтва, якое будзіла ўва мне пытаньні. Але мастак, як я пасьпей заўважыць, не любіў пытаньняў пасьпешлівых і недакладных, у лоб, як кажуць, з прысмакам прымітыву мысьленія ці дробных правакацыяў, чым прымушаў мяне сачыць ня толькі за словам, але за думкаю, якая слова магла не дачакацца, за настроем, што крынічыў і слова, і думку. Я быў, вядома, вольны, як у вольніцы, ён не навязваў свой лад размовы, але што тая воля, калі цікавілі загадка і яе адгадка?

Хвоя — у святоі аправе? Ну, вядома, тут — Палесьсе, нетры якога сваімі каранямі трymаюць дубы ды хвоі.

— Пампей, мой прадзед, як зъявіўся ў Чыкалавічах, пасадзіў тры хвойкі,

дзьве з іх салдаты съсклі ў вайну, але адна вырасла, стаіць, смалой налітая, корань — у зямлі, ад якой увесь род Пампей.

Як жа гэтакую хваіну не паставіць у іканастас?

Ці млын, вятрак на беразе ракі, што будаваў Пампей. Пад млынам, пад яго крыламі, на беразе, хлопчык, прыгрэты сонейкам, сам — сонейка, звесіў танклявыя ногі да блакітнай вады, быццам з яе вось толькі выскачыў — галяком на падасланай белай кашульцы. Тут усё дарэшты — кожная былка на зямлі і плямка ў небе, кожная рыска ў твары хлопчыка і ў абліччы ветрака — съветлае ды чыстае, жывое. Вятрак — сам прадзед у доўгай бурцы са стрэшкай-башлыком раскручвае на ветры крылы, абцягнутыя белай палатнінай, ці ня той самай, якую ткала маці хлопчыка, Пампеева ўнучка, з якой пашыта і кашулька сына. Тут усё, усе вобразы і дэталі, адно з адным зъяднанае, адно другое высьвечвае ды паглыбляе, як, дарэчы, пячуркі ў пясчанай строме, гнёзды стрыжоў, — іх заўважыш і бачыш, што на стрыжа падобны хлопчык. А як цёпла, натуральна глядзяцца побач вятрак і хлопчык, Пампей і хлопчык, хоць няма Пампея, адно ягоны дух, духоўная прысутнасць — яны яднаюць усё, пранізываюць.

А печ? Ну, так, звычайная, як у кожнай хаце палешука, з загнеткаю, пячуркамі, з агнём глыбокім у чэраве, дзе чыгункі ды гаршчочки вакол агню бакі падсмальваюць, з фіраначкаю збоку загнеткі, каб печ прапаленую ня толькі засланкаю прыкрыць, але і фіраначкаю зашморгнуць, схаваць яе найчыстае начынъне ад чужога вока. Печ у хаце — жыцця аснова, трываласць і цяплынъ, съятло. Але і гэтакія развагі пільнуе прыдзрлівая думка: печ усё ж перш-наперш — гарантія ад гневу страйніка, каб кішкі, як кажуць, марш ня гralі? Тады якое я права стаяць у іканастасе, дзе права адно — дух?

Пытаньне, як тую птушку, рыхыкоўна пускаць на волю — чым вернецца: годным адказам альбо разгубленым маўчаньнем?

А ён ужо каля жаночага партрэта:

— Каця, стрыечная сястра. Яе ўбачыш — печ успомніш. Зіма завейная, за вокнамі блакітны вецер сьвішча, у коміне гудзе і стогне, а мы з ёю ляжым на цёплай печы ды чытаем «Вія» Гогаля. У нас свая ноч, свая зіма, свой вецер, свае чэрці ў коміне шкрабуцца, кожны гук да костачак праймае, і так выразна бачыш, нібы жывога, бурсака Хаму, як ён ляціць на ведзьме, як ноччу адпывае яе ў царкве, як дамавіна лётае вакол яго, як ведзьма вылазіць з дамавіны, Хаму шукае. Вецер грымне — ты здрыганешся, здаецца, што чэрці блізка, да цябе крадуцца, чуеш, як Вій дзявярыма рыпнуў, па тваю душу ідзе. Маўчыш, ня дыхаеш. То было страхоўце! А ці адно страхоўце?

— Што яшчэ?

— Мы з Гогалем пераадольвалі зямное прыцягненьне, ляцелі ў неба, у космас, бывалі там, дзе зоркі, месяц, адтуль бачылі зямлю, свае хаціны, як бачыў Хама, калі ляцеў на ведзьме.

Тады і печ — ня проста печ з чыгуном бульбы ці капусты, ня толькі грэлка да сьпіны, да ног. Гэта таксама, нават, можа, найперш гэта, але ж ня толькі — яшчэ і карабель касмічны.

Ну, а дарога як трапіла ў іканастас? За якія заслугі? Што вяровачкаю бяжыць паміж людзей, вёсак, гарадоў, усіх ды ўсё на зямлі зьбірае ў сем'і, род, народ, дзяржаву? Апрышча нагам у вандроўках?

— Тут іх дзьве побач, — кажа мастак. — Адна старая, коламі выбітая да белага піску, а другая новая, яшчэ ня выбітая, цёмная, пракладзеная ў аб'езд, каб не загрузніць. Скрозь гэтак на Палесьсі.

А што яшчэ яны, дзъве побач, кажуць, съветлая ды цёмная? Што адна — да съвягла, другая — у цемень, што ў кожнай свая мэта, доля, сваё наканаваньне, хоць і пралеглі побач. Загадка выбару: якой ісьці альбо ехаць?

— Ваша найпершая ў далёкі съвет?..

Я ведаў, што яна легла ад чырвонай брамы і што чырвань на браме ня толькі ад заходу сонца — за ёю ўшчэнт згарэла ад войнаў ды рэвалюцый ажно тры хаты.

За браму я надоўга выйшаў у сорак пятым. У Камарын, адтуль — Дняпром у Кіеў. Год быў цяжкі. Ехаў вучыцца. Брат Мікалай дэмабілізаваўся з арміі, працеваў аграномам і палову заробку пакідаў сабе, а палову, пабрацку, аддаваў мне. Пасаблялі вучыцца, як маглі, і мама, і дзед Міхась, і нават баба Сынклета.

Баба Сынклета сядзела на парозе і ў місе на прыполе трымала яйкі. Нібыта несла з-пад курэй і села перадыхнуць, на яйкі падзвіцца: чысьцюткія, бляюткія, буйныя.

— Яйка ў вёсцы было сімвалам жыцця. — Во як! — А філасофія Сынклеты ў чатырох словах Іовы: Бог даў — Бог узяў. Тут — і жыцьцё чалавека, і ўвесь съвет. Бог даў жыцьцё — жыві, пра съмерць ня думай, Бог пра яе падумае, жыві так, каб Бог ад цябе не адварнуўся. Гэтак Сынклета і жыла. Верыла ў Бога і веру сяяла па людзях. А я, бывала, як да яе зайду, дык і перахрышчуся. Нідзе больш, а ў яе заўсёды.

Сынклета, як я адчуў, гонар мастака, як і Пампей, у съвятым німбе. А бацька, маці?

— Ад мамы я вучыўся працеваць. Кладзешся спаць, а яна яшчэ працуе, прачнешся — яна ўжо працуе. Калі спала, мы, дзеці, ня бачылі. І чым далей жыву, tym больш пераконваюся, што наука працеваць для мастака самая патрэбная. Які б талент ні быў, а без вялікай працы мастак не атрымаецца.

Партрэт маці ў цэнтры на сцяне. Вакол яе — сыны, вясковыя кабеты, крыжы, хаты, дарогі, ручнікі. І нават — Жыцень.

— Мы з братам ведалі шмат народных песняў, паданьняў. Ад мамы, ад дзеда Міхася, ад Сынклеты. Пра Жыценя мама казала. Дзядок невялічкі, валасы тырчаць ва ўсе бакі, прыгнуты, ідзе нячутна, добры, але як раззлецца, то бяды наробіць. Увосень, ходзіць па палетках ды выглядае, хто як працеваў. Убачыць бароды непрыбранага калосья — звязжа ў сноп і сноп паставіць на чиста прыбраным полі. Там, дзе знайшоў бароды, у наступным годзе збажына не зародзіць, а дзе паставіў сноп — зародзіць. І дзед Міхась казаў, што злаваць Жыценя ня трэба, а то завяжа жыта ў вузел — бяды не мінеш. І што птушак любіць, aberagaе.

Як жа было не натхніца пачутым ад дзеда і маці, якія гэтак паэтычна казалі пра Жыценя, быццам мелі шчасьце трymаць яго калі не за бараду, дык за крысо съвіткі, і самі бачылі, як той завязвае бароды, чубы. Натхненне мастака на ўзоры народнага, і пад пэндзлем атрымалася выява дзядка ў жыцце: вусы ды бровы — съпелае калосьсе, падрэзаная барада — колкія голкі ржышча, вочы з-пад каласоў ды з каласоў высьвечаюць сінюткія, як васількі па жытнёвых межах, у жмені — пук жыта, каб вузел камусыці завязаць, і птушкі ля яго ў жыцце, перапёлачкі, весела пырахаюць, нібыта супакойваюць, што дзед ня злосны, што яго кара — ад дабрыні, ахайнасыці, любові. Тут наука сэрцу чыстаму і сэрцу не зусім чыстаму, тут таямніцы асеньняй ночы, ад якой можна чакаць бяду і радасць, трывогу і спакой, тут дыхаюць зямля і

неба, зямля — зямным, працай ды збажыною, неба — высокім, дзе жывуць багі, нават такія, што на зямлю сыходзяць да людзей, як Жышень. Тут бачыш ды чуеш паляшуцка паданьне ў рэі зьбіральніка тутэйшага фальклору Сер-жптуўскага і разам з тым украіншчына, якая ня проста па суседстве за Прыпяцьцю, геаграфічна блізкая, але духоўна свая з маленства для мастака, які ў прасторы ад Прыпяці да Кіева і ад Кіева да Львова мей ахвоту і час надыхацца высокай пазіціяй яшчэ і ад Гогаля, ад бачанья бурсацкага філосафа Хамы.

Тут напэўна і школа жывапісу, народнага і свайго, далёкага ды блізкага ў часе, паэтычна-ўзънёслага ды будзённага. Найжывапісных узаемных пра-нікненняў, уплываў душ роднасных.

— Калі я выйшаў за браму, ішоў у далёкі сьвет, на Беларусі не было сваёй мастацкай школы.

— А Віцебск?

— Там былі таленавітые настаўнікі і геніяльныя вучні, але не было нацыя-нальнай школы. Перад беларускім хлопцам у жывапісе рэальна ляжалі дзьве дарогі: адна — саматужная, другая — праз школы суседніх народаў і мастацтваў, на поўначы — Рasei, перадзвіжнікаў, на поўдні — Кіева і Львова. Мяне, палешука, завабіла суседка Украіна. Адно ў нас Палесьсе, адна Прыпяць, адны гістарычныя карані, блізкія мовы, песні, буслы, але там больш нацыя-нальнай волі, як у нас, а воля — глеба, на якой каласуе народ.

На сцяне карціна — матыў звычайны для Палесьсе: бусылінае гняздо, у ім бусылянты, дзюбы якіх яшчэ ня высьпелі, чорныя, а над малымі — маці бусылінае раскінула крыльле. У звычайных для Палесьсе сюжэце ды вобразе незвычайна моцнае для мастака пачуцьцё, які бяз бацькі рос пад матчынімі крыламі. А вось і фотаздымак: Надзея Міхайлаўна трymае на каленях сваіх двух хлопчыкаў, абхапіўши іх рукамі, нібыта крыламі. Дакладны нават у малюнку паўтор матыву мацярынства. Але і гэтакае, глыбока эмацыйнальнае, бачанье карціны няпоўнае: у гнязьдзе бусыліним, у выяве бусыліх-маці, як у чалавечай маці, жыве Айчына — ня толькі матыў ды вобраз, але і нацыянальны шлях, вышэйшы сэнс ды лёс — тэма не аднаго матыву і не адной карціны, а ўсёй творчасці і ўсяго жыцця. Яе пачатак, магчыма, быў тут — у матыве бусылінага гнязда. І тады ня мае значэння, калі напісаная карціна, раней, як тэму рушыла паводка птушыных крылаў, альбо пазней, у рэчышчы паводкі, — прываблівае пачуцьцё, укладзенае ў образ, дастатковае, каб кожны раз, працуячы, знаходзіць новыя ды новыя арыгінальныя выявы, даваць ім нечаканыя ды сымелья мастацкія рашэнні. У кожнай работе, у кожным вобразе і птушкі, і крыла жывога, і ваяра з вышынёю, з космасам ёсьць узънёсласць рамантычнай мары, бунт маладой крыві. Калі ж рамантыка трymае мастака ўсё жыццё, хіба не азначае гэта, што мастака не пакідае маладосьць?

Ён успамінае:

— Палесьсе ў вачах з маленства: і край, і рай птушыны. Вясна, бывала, пачнецца — аблогі стогнуць ад шолауху ды сьвісту пéraў. Птушыны міжкан-тынентальны порт. Усе птушкі, што лятуць праз Палесьсе з поўдня на поў-нач і з поўначы на поўдзень, у нас садзяща, кормяцца, гняздуць, ладзяць вясельлі, кірмашы, а мы, палешукаі, з маленства на іх падобныя. Малымі не хадзілі — лёталі. Рукі і ногі вырасталі доўгія, моцныя, нібы ў птушак крылы. Раскінеш рукі і ляціш з гары на рэчку, а там — вада, зямля і неба, птушкамі затканыя, і ўжо ты сам у тым выраі птушыным. Такое дзіва!..

І ня дзіва, што, узгадаваны ў царстве птушак, мастак злавіў аднойчы на

пэндзаль адну з іх, першую, а за ёю ўзняў у неба цэлы вырай. Сам ад сябе не чакай гэткага натхнення? Магчыма. Але той вырай закружыў на доўгія гады.

«Крылы I».

«Крылы II».

«Крылы III».

«Крылы IV».

«Крылы V».

Чым іх паяднаў мастак? Малюнкам, колерам, імклівасцю палёту? Дзе тое перавясла, што звязвае, яднае вырай? Была задума памірыць зямлю і неба?

— Пісаў я радасцю...

А радасць не яднае? Гармонія крыла, зямлі і неба — хіба ня вечная кропніца прыгажосці, радасці? Іх трэба паяднаць яшчэ і з сэнсам, з мэтай? Асабліва для мастака, які і прыгажосць, і радасць да поўнай волі ня пусціць. Не зъняволіць, ні ў якім разе, але з разумным сэнсам павянчае, выштукуе вянец адмысловы — шлюб вечны.

— Я крылы першыя задумаў белымі...

Вось яно: пісаў дзіцячай, лічы — стыхійнай, радасцю, і ў той самы час задумашы крылы белымі, съветлымі ды чыстымі, як съятасць. Нагледзеўшыся ў птушынным царстве на чаек, гусей, буслоў? Ня толькі. Усё белае з маленства — съвата: печ беленая да Вялікадня, пагафтаныя фіраначкі на вокнах, бабулінымі ды мамінымі рукамі вытканыя ручнікі, крылы дзедавага ветрака. Белы ручнік — шлях беларуса, як млечны ў небе — шлях Бога. А крылы — ручнікі ў небе. Усё, што ёсьць рэч, мае свой цену, нават крупінка рэчы. І белае крыло — таксама? Але цену — ня цемень. Ён — колер. Бывае, што чырвоны, як кроў. Дык хай крыжуе белае крыло — чысьцейшым будзе.

— Крылы імкнуща ў неба, а там — блакіт...

Блакітных пара крылаў — сталасьць белай мары, яе мэта, прарыў рамантыка ў вышэйшую рэальнасць. А што далей — за блакітам? Рай ці пекла? Вогненны кратэр, вогнішча? Там — плата за палёт у блакіце як у радасці, раскошы? Дык што рабіць? Ляцець у вогнішча ці павярнуць назад? Што мае большы сэнс — рызыка ці асьцярога?

— Для съветлай мары няма пытаньня. Праз полымя ляжыць шлях вартага ды годнага жыцця.

Крылы смыляць у агні, але ляціць далей і вышэй. Што далей? Бой? Яны гатовыя да бою хоць з д'яблам: меч бліснуў пад крылом. О, там мужны рыцар? Але ён не анёл з нябесных войскаў Бога — дзіця зямное, завабленае небам, узнятае на крылах белай мары. Пральеца кроў? На белае крыло чырвоны пасак ляжа? Гэта — наш съяг, наш лёс. Ён Богам бласлаўлены. Мы — з Богам!

— Залоціць крылы сонца...

За мужнасць і адданасць небу ўзнагарода — сонца. Яно прывецила крылатага Ікара, сагрэла крылы і чало, у кожнае пёрца ўпляло сваё ласкавае праменьне. Ікар, нібы съвяты, паруе вольна, узняўшы годна крылы і склаўшы рукі на грудзях. Бог даў нім съятасці, а ён ляціць па небе і тужыць па зямлі, з неба глядзіць уніз ды моліцца хатінам. Ён, дзіця зямлі, працяў сваім палётам неба, зрабіў усё, што мог і чаго прагнунуў, скарыў магутным крыльлем усе вышыні, злучыў зямлю і неба, даў небу веру ў сілу і чысьціню зямлі, вярнуў зямлі надзею ўратавацца небам. Далей куды ляцець?

— Апошняя крылы чорныя...

Гэта ж съмерць? Навошта? Хіба съвятлом нельга закончыць круг крылаў у глыбінях неба, як зусім нядаўна зрабіў бы кожны мастак сацрэалізму?

— Я рэаліст...

Ён яшчэ і філосаф. З тых, што свае крылы, як рэалісты, складалі на Салаўках, на Вішары, на Магадане. Іх доля ў мінульм? Хай дасыць нам гэта Бог — жыцьцё без Салаўкоў нарэшце, без Вішары, без Магадану. Ён рэаліст — успомнім — ад Іовы і ад Сынклеты: Бог даў — Бог узяў. А гэта значыць, што съмерць крылаў — не канец съвету. Крыло, дастаўшы сонца, дастала вечнасць. Ікар, гінучы, пакіне зерне жыцьця ў крыльях новым, маладым, якое прадаўжыць палёт да сонца і па сонца. Няма жыцьцядайнага зярняці ў хлусыні съветлага канца. Але чаму паміж абвугленага крыльля ў прасторы ночы гарыць, як съветлафор, чырвонае загадкавае вока? Кропля трывожнай чырвани съвідруе насельнікаў зямлі — распальвае ў сэрцах прагу волі, вышыні ды сонца?..

Зъдзекуецца з хіжых?..

— Вы бачылі Гаспадара Палесься?

Мастак гэтак спытаў, што ў самім слове адчуўся Гаспадар.

— Вашу карціну?.. Прыйзнаюся, ня бачыў.

— Як-небудзь...

— Пагляджу. Там бусел?

— Вялізны, годны, як паляшук.

Ніякавата было глядзець у даверліва-съветлыя, з блакітам неба вочы: мастак ім, Гаспадаром Палесься, ганарыўся, а я ня бачыў — ай-яй! Затое цяпер адчуў большае, як пытаньне: ці не Гаспадар блаславіў у высокі космас самога мастака і ўсю яго сімфонію крылаў? Ды не адных птушыных. Туды, у неба, імкнуліся ляцець звычайныя палешукі, мужчыны і жанчыны, прырослыя як быццам да зямлі, якую аралі і засявалі, а з імі — коні, дрэвы, крыжы, каменьне, нават квадрат Малевіча адтуль вярнуўся на зямлю і, нібыта з люка карабля, выкідаў сейбіта і Еву, спакушальніцу з чырвоным яблычкам у руцэ, самога мастака з палітрай. Хто ім даў крылы? Стаялі трох кабеты, у кожнай у думках і ў сэрцы жыла надзея, кожная сваю надзею мкнула ў неба: адна — да Бога, другая — да каханка, трэцяя — да дзетак. Усе трох там бачылі ратунак, хоць жылі на зямлі, дзе жыў і Гаспадар. Над вёскаю па небе на ружовых крылах раннія вясны ляцела Лада, багіня і дзяўчына, з кветкамі ў руках, якія з вышыні працягвала жанчыне, што з хлева выганяла карову на маладую пашу, і маладым, якія яшчэ напэўна спалі за прыцемненым дрэвамі акном. І мудрай радасцю звязаў тварык у дзяўчынкі, якая ўжо адчула, што яе ручкі — крылы: цягнулася імі да сонейка ў небе.

Туды, дзе неба, у ту ю чысьціню, усе імкнуліся. Адны ляцелі на белых крылах, другія караскаліся па чорных лесьвіцах, зрываліся з іх, бразгаліся вобзем, ачуньвалі, зноў паўзылі да лесьвіцаў, па іх дзерліся на неба. Нехта з бяскрылых ляцеў на парасоне — і ён да сонца? З каменіні будавалі гмахі ў неба вышэй ды вышэй, а пад гмахамі ляжалі руіны раней пабудаваных гмахаў. Нават і вежа Вавілонская стаяла, дакладней — камель ад вежы, як помнік дурням. Той вышыні шукалі і самыя ўбогія — гарбамі беспра светных халеў масыцілі шлях да ката, хлуса ў белай сарочцы, пад гальштукам прыстойнасці, кесара саманазванага, які ўзяў свой партрэт у дарагую раму і даў чэрні: маліся Бацьку — трапіш у рай. І халуй, здрадзіўшы Богу, маліліся пачвары.

Тэатр абсурду абліваўся потам — ад веку ў век.

Мастак усё і ўсіх бачыў. Аднымі захапляўся, з другіх съмяяўся, усім, як хрысьціянін, хацеў пасобіць, нават халуям і кесару, даючы адным — крылы, другім — разум. А сам працаваў дзень пры дні. Былі і ночы — адпачынак.

Спаў, як Харытон, бацька, да раскулачваньня, кулак падклайшы пад галаву, напрацаваўшыся, аж сілаў ня маючи дайсыці да ложку. Анёлы над ім ня спалі, сон мастака ахоўвалі ад злыдняў, а ён і ў сyne ткаў працягі жыцьця — сюжэты, вобразы, каляровыя кілімы. Чуў пошум крылаў. Лёталі анёлы ці птушкі? Ці сам ляцеў далёка і высока? І сам, вядома. Бо ведаў, што мастак бяз крылаў — Сізіф, які ніколі ня ўскоціць на Алімп свой камень.

То ляцеў, то плыў.

А куды плыў?..

### *Дняпро — у Kieў*

Параход быў ну проста дзіва: сам бялюткі, труба над ім чорная, яе працяг у небе — чорны дым, па борце справа — вялізнае кола, як у Пампееўым млыне на Брагінцы, з лапамі-клацамі, каб ваду грэбсыці, па рацэ — пялёх, пялёх, пялёх. Ад Камарына па Дняпры ў Kieў ён, небарака, пялёхаў ноч і дзень — суткі. Вёз у старажытную сталіцу палешукоў з мяхамі, хатылямі, скрынямі.

Была нач першага лета паслья вайны, ліставаў трэці ад вайны месяц — жнівень. Людзей на параходзе — што селядцоў у бочцы. Гаўрыла зьнёс драўляны чамадан па вузкай лесьвіцы ў трум, пралез паміж людзей да трубы, якая гнала дым у неба. Труба была добра цёплая. Пад ёю паставіў чамадан, сеў на яго, загарнуўся ў салдацкую коўдру, якую мама зъмяняла на малако і, як зьбіраўся ў дарогу, паклала ў чамадан, съпіною прыхінуўся да трубы і заснуй.

Сыніў тое, што якраз выдалася надоечы, нібы хто ў галаве пракручваў нівыдуманую кінастужку. Як выйшаў з маці за парог роднага дому, як разьвітаўся і пайшоў, як азірнуўся, зьдзівіўся, што брама за съпіной чырвоная, нібы ў агні палала, хутчэй пакрохыў, каб не гадаць, не вагацца, ісьці альбо вярнуцца, спужаўшыся той чырвані. А тым часам сутонела. Сыпяшаўся і на параход, каб не спазыніцца. Як падыходзіў да Камарына, з дарогі ў змроку зьбіўся, шукаючы наўпрост шлях карацейшы, блукаў, праз малую рачулку пераскокваў і пакаўзнуўся, у касьцюме з чамаданам шаснуў у ваду па пояс. Адразу — і бяда, і радасць. Бяда, што выкупаўся ў віратцы, а радасць — чамадан уратаваў, пасьпейшы выкінуць на бераг, не замачыў сухары, якія мама сушыла яму ў дарогу. Мокры прыбег у Камарын на прыстань, а параходу нямашака — цяпер ужо ён пазыніўся.

Сон і ня сон — усё як было.

Прачнуўся ад рогату. Усхапіўся: хлопец з дзяўчынаю над ім стаялі. Чым ён быў съмешны? Тым, што пара ад яго ў гару валіла, як дым з трубы? А коўдры на плячах ужо не было. Звалілася, як спаў? Не было і пад нагамі. Садралі ўначы з плячэй? Укралі?

Да раніцы ў цяпле абсох. Падняўся з трума на палубу — сонца зъязла над Дняпром, і чайкі кружылі над вадою, узыляталі і сыпаліся на ваду — лавілі рыбу. Енк, візгат.

На палубе дзень прастаяў, любуючыся вялікаю ракою.

У Kieў параход прыплыў на схоне ночы. Агнямі былі ўсыпаныя абодва берагі і неба, і ўсе агні, што там, па берагах ды небе, адбіваліся ў рацэ. Усё навакольле здавалася адным неверагодным пажарам — палалі вада, зямля і неба.

Над параходам, паміж ім і небам, насустрач, адзін за адным, плылі масты — даўжэныя, ад берагу да берагу, залочаныя ручнікі. Віталі параход.

Усё бачылася загадкавым і новым, нібы ў казцы. Пра коўдру ўжо ня думаў.

За кармою, над паходам і побач з ім, ляцелі, быщам варта, чайкі, як тыя самыя, што з Камарына праводзілі, вялі ўсю дарогу, нібыта лоцманы, каўчэг палешукоў. Крычалі, раніцы ды сонцу радыя. І супакойвалі. Як сапраўды свае — крылатыя палешуки.

Пазыней, праз шмат гадоў, ужо ў сьвятле грунтоўнай сівізны, мастак згадае той час — прызнаеца:

— Я быў для Кіева як чысты аркуш паперы.

Тым аркушам, на якім славянская сталіца пісала свае аўтографы і чула за гэта толькі ўдзячнасць, была найперш маладая душа. Яна ні з чым не спрачалася, адкрыта да новага жыцця. На ёй ужо стаялі аўтографы Палесься? Ну, так. Але ж і Кіеў жыў з Палесьсем у згодзе, бо сам — Палесьсе.

— Я ні тады, ні пасля не сумняваўся, што выбраў шлях і горад, якія ня мог ня выбраць.

І ўсё жыцьцё дзівіўся: адкуль, з якіх глыбіняў памяці і генаў, узынікла тая маладая інтуіцыя выбару?

Лёс? Рок? Наканаваньне? Яны вялі, ці ўсё гэта — прывід, міраж? Гаданьні на картах?

Былі і карты.

Вёска гадала на тых, што выштукаў-вымяляваў ён, Гаўрыла, бо іншых тады не было. Гадалі на вайну і мір, што пераможа, на жыцьцё і съмерць, на хлеб і галадуху, хто з прорвы вайны прыб'еца да роднага парогу, а хто ўжо без вайны, як у вайну, вірам накрыеца. Гадалі, каму куды дарога съвеціць: у заробкі, у прымы ці замуж, у вучэльню ці пад крыж Гасподні? Вясковым хлопцам, такім, як Гаўрыла, сябрам па школе, вучэльня выпадала адна — чыгуначная ў Гомелі. Ці вінаватыя карты, што кожнаму съяцлі стаўлявія рэйкі? Картам верылі: рэйкі дык рэйкі — рамантыка дарогаў. А што самому паказалі? Калі ўжо здаў экзамены і быў залічаны ў студэнты-чыгуначнікі, раскінуў перад сабою на зямлі тузоў, дам, каралёў, вальтоў, а там вада жывая, блакітны шлях і птушкі над вадою. Дняпро, Прыпяць, Сож? Ці чаратовая Брагінка? Кранула, як не кранала раней, прыгажосць дам, вальтоў, каралёў, іх вопратак ды збройнай амуніцыі — сэрца заныла, нібы ім здрадзіў. Вярнуўся ў вучэльню, забраў дакументы і — на паход.

Першая сустрэча з Кіевам запомнілася Дняпром шырокім, высокім берагам. Як узышоў на ту ю вышыню, як глянуў за Дняпро, а там — лугі, старыя рэчышчы, гаёчкі. Падалося, што і не адплыў далёка ад вёскі, што тут — Палесьсе.

Адшукаў вучэльню прыкладнога і дэкаратыўнага мастацтва. Экзамены ішлі — спазніўся? Паперы паказаў. Дык вы, сказаі, усё здалі, што трэба, у Гомелі, яшчэ адзін прадмет здаць — съпецяльнасць. Што выбраць? Кераміку альбо ляпніну? Падацца ў разьбяры па дрэве? Ці ў жывапісцы-альфрэйшчыкі? А што такое альфрэйны жывапіс? Спыталі: малюеш — пакажы работы? А дзе іх узяць? Дома на Брагінцы маліяваў вербы — суседзі хвалілі: як жывія. Аднак па іх не пабяжыш у Чыкалавічы. Раскласыці тузоў, дам, каралёў, вальтоў — малюнкі таксама ад душы. А раптам скажуць, што карцёжнік-шулер? О не, тут у дурня не згуляеш — ня вёска. Паставілі на цюморт: збан, каласкі ў збане, яблыкі. Дыхнула родным садам, полем за

вёскай. Збан з малаком у руках у мамы ўбачыў — супакоіўся. І маляваў, як сваё, роднае. Настаўнік падышоў, узяў з-пад рук малюнак: вы — наш студэнт.

Палала жаўцізною восень. Па рацэ плылі белыя паraphоды і вохрыста-чырвонае лісьце каштанаў. Цяпер іх зноў убачыў, нібы ў сyne, і запялёхала вада, пасыпаліся ў яе сьпелья плады ці жвір, а там — вір-яма і ён наўколенцах, студэнт, усё роўна як гогалеўскі бурсак, над ямаю чуб звесіў, утаропіў вочы, поўныя ня то сылёз радасыці, ня то жарствы. А зверху — лагодны голас:

— Там першая падлога хрысьціянства. Ёй тысяча гадоў.

Сафія?.. Божухна!..

Рука цягнулася на дно той ямы, куды імкнулі вочы, але ж было там цёмна, зямлёю жахлівых скіфаў тхнула.

З-за сьпіны стрэльнуў прамень съятла, зверху, адкуль быў голас, на камень звалілася малая плямка, руку лізнула і паплыла ніжэй, яшчэ ніжэй, на брыжыку пліты павісла, затрымцела. Рука схапіла плямку, а ў ёй жменя каменьчыкаў і кожны з жывым бліскам, кожны не адшыкнеш — сплаў на вякі.

— Вы будзьце асьцярожныя. Там, паміж першай і апошняй падлогай, на якой стаім, два метры глыбіні...

Плямка съятла паўзла ўгару з плазу на плаз, з падлогі на падлогу, па разломе агромністага пірагу, і ты, твая рука, таксама, не адстаочы, з плазу на плаз, з падлогі на падлогу — па ўсіх стагоддзях Кіеўскай Русі.

— Ну?.. Вы бачылі там першую падлогу?..

Гаўрыла з захапленнем глядзеў на Мікалая Адряяновіча Прахава, свайго загадкавага настаўніка, гісторыка тысячагоддзяў, прафесара, бачыў яго інтэлігентную бародку і думаў: якое блізкае далёкае, якое простае съятое, як моцна, у маналіт, яднаеца такое рознае, як дзіўна з усім ды ўсім паяднаны ты сам, гомо, з усёй цывілізацыяй, трymаеш у руках аж цэлае тысячагоддзе, калі з табою побач мудрэц, калі съятло яго ліхтарыка — табе ў рукі.

Першыя пасылья вайны зіму ды вясну Кіеў ляжаў у развалінах. Студэнты сноўдалі па ім галаднейшыя за бяздомных шчанюкоў. Быў люты мор. Ка-валак, калі зьяўляўся ў каго з сяброў, цяжка было дзяліць на шмат ратоў, але здабыць можна было толькі гуртам. Гурты галодных студэнтаў, як заканчваліся заняткі, брылі па вуліцах у пошуку таго кавалка. З вуліцы Арцёма, дзе вучыліся, звычайна падымаліся ў багацейшы Верхні Горад, адтуль спускаліся на дабрэйшы, з рабочым людам, Падол, а далей была апошняя надзея — Дняпро і рынак, рыбакі і гандляры, мянялы. Знаходзілі ці не знаходзілі, што зьесці, а на ноч вярталіся да вучэльні, бо іншы прытулак меў мала хто. Актавая зала на трэцім паверсе ператваралася ў начлежку, а там усе, як мухі на салодкае, цягнуліся да батарэй асяпленення, хоць цяпло ад іх было сімвалічным. Аднойчы раніцай, калі начлежнікі прачнуліся, пазгортвалі шмоткі, каб актавая зала выглядала прыгоднай для заняткаў, нехта пад батарэй усё яшчэ ляжаў, не варушыўся. Студэнта паднялі — быў мёртвы. У той дзень хавалі і студэнта, і начлежку. На яе дзвёры адміністрацыя павесіла замок.

Дзе жыць? Дзе спаць? На кватэры студэнтаў ня браў ніхто, ведаочы, што плаціць у іх няма чым. Гаўрыла з сябрамі выйшлі за горад, знайшлі напа-

лову разбураны барак бытой цагельні. У бараку стаяла печка, вакол бараку можна было зьбіраць гальё. І там зазімавалі. А на другім курсе Гаўрылу і яго двум сябрам удалося ўбіцца ў ласку да дырэктара вучэльні, і той іх прытуліў у сваім рабочым кабінечце. Дзень да вечара там працаўаў дырэктар, а на нач ключы ад кабінету аддаваў хлопцам.

Аднойчы пасля заняткаў, як съязніла, у час рандэву зімы з вясною, калі на вуліцы мяло дажджом і сънегам, Гаўрыла адважыўся прапанаваць Прахаву правесыці яго дадому, а як падышлі да пад'езду, дзе жыў прафесар, той запрасіў на вячэрню гарбату, і Гаўрыла не адмовіўся — калі яшчэ студэнту давядзецца піць гарбату з прафесарам? Цукру ў Кіеве не было, але быў сахарын. І дужа смачныя піражкі былі ў глыбокай прыгожай талерцы на стале. Гаўрылу ўсё хацелася спытаць, хто іх пёк, каб дазвацца, з кім прафесар жыве, бо насыцярожвала цішыня ў кватэры — ні галасоў, ні кроکаў, ні жывога ценю, і ўсё падказвала, што тут жыве самотнік. Але размову вёў гаспадар, і ён бачыў, куды страліяць вочы студэнта, угадваў яго думкі.

— Сюды нашая сям'я пераехала з Пецярбургу, калі Кіеву спатрэбілася бацькава галава, як знаўцы Кіеўскай Русі, гісторыка яе культуры, археолага, эксперта. У нас тут была вялікая кватэра, у пакоях заўсёды чуліся галасы і крокі вялікіх мастакоў, вучоных, артыстаў. Прыйшла рэвалюцыя — пакоі нацыяналізавала, нам з іх пакінула два невялічкія ды калідорчык. І ўсё ж, калі ўмееце слухаць рэчы, съцены, падлогу, тут і цяпер пачуеце галасы і крокі Васьняцова, Несыцерава, Урубеля. Дарэчы, вы любіце Урубеля? Студэнты яго любяць.

Прахаў падышоў да шафы з кнігамі, прынёс і паклаў на стол перад Гаўрылам таўстую папку:

— Вось тут сам Урубель, нават такі, якога мала хто ведае. А ў крэсле, у якім вы седзіцё, ён любіў па вечарах сядзець і маляваць. Малюнкі, як адыходзіў, пакідаў. А мама складала іх у папку. Берагла.

Неяк Гаўрыла і другі раз апынуўся ў гасцінях у Прахава. Гаспадар кватэры прынёс ужо іншую папку. У ёй былі малюнкі і акварэлі Васьняцова, Несыцерава, Сьвядомскага, Катарбінскага, якіх старэйшы Прахаў прыцягваў да роспісу Уладзімірскага сабору ў Кіеве. Ляжалі ў папцы і малюнкі Урубеля. Заўважыўшы, як імі зацікавіўся студэнт, прафесар сказаў тое, што не казаў раней:

— Калі Урубель распісваў Уладзімірскі сабор, ён шмат пісаў і замалёўваў маму, яе твар, вочы, рукі, съціплую ўсьмешку. Шукаў у ёй выяву Багародзіцы.

У папцы ляжалі малюнкі алоўкам, акварэльныя эскізы з Эміліі Львоўны, і ў тых работах Гаўрыла бачыў ня толькі тэхніку, майстэрства штрыха ды лініяў, празрыстую прывабнасць акварэльнай плямы, але парывістае дыханье мастака, пачуцьцё да натуры, чысьціню і лёгкасцьць у кожным дотыку да аркушу.

Раптам, нібы адчуўшы, што выявіў у малюнках ды акварэлях студэнт, Прахаў, хвалючыся, прызнаўся:

— Урубель какаў маму.

І ўжо съпяшаючыся, як баючыся, каб студэнт не падумаў штосьці большае, як было, дадаў:

— Бацька як мог ратаваў справу аздаблення сабору і мастака, залішне, па маладосці, тэмпераментнага, паслаў на свае сродкі ў Венецию, каб ён

там пабачыў работы выдатных майстроў іканапісу, павучыўся ў іх, пішучы, трymацца маральныx рамак і папрацаваў над іконамі для сабору. Але памыліўся ў сіле тэмпераменту Урубеля, як, дарэчы, памыліўся і Чысьцякоў, прафесар Пецярбургскай акадэміі, рэкамендуючы для гэтае работы ў кіеўскіх саборах Урубеля. Венецыя, якую мастак, разам з Джавані Беліні, багатварыў, надоўга не ўтрымала, і ён вярнуўся ў Кіеў, калі яго тут яшчэ не чакалі...

Кожны чацьвер кватэра Прахавых зьбірала гасьцей. Прыходзіў і Урубель. Ён сядаваў у крэсла наступраць Эміліі Львоўны і маляваў яе ў розных ракурсах, кампазіцыях, настроях. Маляваў яшчэ да ад'езду ў Венецию, але, вярнуўшыся адтуль, настойліва шукаў у ёй вобраз для іконы.

Нарэшце Багародзіца была напісаная. Усе, каму давялося яе ўбачыць, былі ў захапленыні ад жывапісу і мастацкага вобразу. На залацістым фоне, у аксамітавых, чырвона-бардовыx тонах, Багародзіца трымала на каленях дзіця, седзячы ў крэсьле з высока ўзьнятым, ня ў правілах царкоўнай дагматыкі, галавою, накрытаю хусыніцай, а ў твары, у вачах былі і радасыць, і годная самота, і прадчуванье выпрабаван'ня лёсу. Высокое і звычайнае, нябеснае і зямное, боскае і людское ядналася ў твары, безумоўна, Эміліі Львоўны. Гэта зъянтэжыла айцоў царквы. Ды і самога Адрыяна Прахава. Сабор ікону не прыняў. А што ж Урубель? Ён гэта чакаў ці не? Хоць нечым, пішучы, перасыярогся? Іканапісны твар хаваў, вядома, усю абаяльнасць Эміліі Львоўны, яе вельмі выразныя, страсна-прыпухлыя вусны тут былі сыціла самкнёныя, вялікія ясныя вочы глядзелі на съвет адчужана, амаль бясстрасна. Мастак шмат чым ахвяраваў. Але пачуцьці да Эміліі Львоўны як да жанчыны съвецкай схаваць ня змог. Пахаладаньне ў адносінах з Прахавым стала немінучым. І разам з тым немінучаю была драма кахранья. Прыйшло і большае: Урубель пачынае выпешчваць у творчым уяўленьні вобраз Дэмана.

Па Кіеве загаварылі: прыехаў, каб знайсці Бога, а знайшоў д'ябла — які жах!

Драма накладалася на драму.

Але што ўсё гэта азначала і вызначала для маладога Гаўрылы Вашчанкі? Сардечная драма Урубеля — што? Бо ўсё ж не Урубель, хоць ён і геній, вядзе нас па сучемках свайго жыцця ў мастацтве, вядзе Вашчанку, тут Урубель — знак прыдарожны, ня болей. Што знак студэнту высьвеціў? Ці прафесар выпадкова паклаў перад ім папку з малюнкамі і ўсё гэта, пачутае ды ўбачанае, ня выклікала водгуку ў душы і ў думках маладога чалавека?

О, не! Гаўрыла ўжо думаў пра жыццё ў мастацтве і драму вялікага мастака адчуў як драму не абывацеля, а творцы, дзе ўсё дарэшты вытлумачвалі не абывацельскія страсыці, а таемныя парывы творчай душы, яе звышслы, звышэмоць. Ён бачыў, што тэмперамент мастака выяўляўся ня толькі ў пакоях Прахава, дзе жыла Эмілія Львоўна, але і ў саборах, дзе на тынкоўку скляпеніні, съценаў, калон мастак клаў арабескі росьпісай, ствараў вобразы ў абрацах і фрэсках, за акварэльнымі аркушамі і за мальбертам. Сэрца мастака не магло дваццаць, яно аднолькава крывавіла ўсюды, у саборах і ў пакоях. Гэта ведаў і Прахаваў, бо быў прафесарам у навуках тонкіх. Дык ці не хацеў ён, знаёмачы студэнта з драмай генія, давесыці, што радасыць і бяда ў мастацтве калі не раўназначныя, дык раўнапраўныя, і чым большая даецца радасыць, тым большая наканаваная драма? Навошта гэта было прафесару? Каб запалохаць студэнта? Каб не спазніўся потым з пытаньнем да сябе: ці варта пнуцца ў вяліке мастацтва, калі там вар'яцее нават геній?

Прафесар грунтоўна засяваў аблогу маладой душы. Але каб узьнялася рунь страху ці хоць малой разгубы? Не.

Гаўрыла памятаў, як ад папак з Урубелем бег у саборы, шукаў там жывапісныя сюжэты і вобразы, арнаменты і фрэскі мастака на белых сьценах, па скляпеннях ды арках. Там пакутаў творцы не знаходзіў. Былі там радасцьці ды благадаць.

Плылі апсіды, купалы, крыжы, нэфы, аркі, дэкаратыўныя аблямоўкі аконных проймішчаў, абразы і мазаікі, пабітая, нібы маланкамі ды маразамі, шчылінамі стагодзіяў, уваччу ўспыхвалі фрагменты славутых старадаўніх фрэсак, і ён, ужо не студэнт, мастак, які прайшоў аброную навуку, пазнаваў «Дары Пятра Магілы» — даўніну!, — «Цудоўную лоўлю рыбы» — яшчэ даўнейшае, што пражыло аж тысяччу гадоў, у рыбацкіх сецах ды марской пене бачыў съяды ня толькі доўгага жыцця, але і съмерці фрэскі, а далей мільгацеў адноўлены дэкор над аркамі фасада Троіцкай надбрамнай царквы і, нібы асобна ад яе, надбрамнай, «Еўхарыстыя» — у агняным тоне лікі святых айцоў-цароў, «Хрышчэнне Эфіопа» з пейзажам і ў пейзажы, дзе рэчка і над ёю каменны мост, замак, карэта на дарозе і паломнік, а сам Бог у храме ня крыжам, а венікам хрысьціў нячыстых, мёў з храма гандляроў — пад ногі сыпаліся кашы, з кашоў — цыбуля, яйкі, ад гневу нябеснага беглі авечкі, козы, съвіньні, нібы які патоп іх гнаў, і ўсё гэта было жывое — высокі жывапіс у пластыцы фігураў і рэчаў. Тут не адзін надбрамны храм. Былі Хрыстос і Майсей, апосталы, анёлы ў стылі ня толькі Візантыі, але і часоў навейшых. Царква Кірылаўская? О, матухна! Пераўстварэнье Урубеля. «Сашэсьце» на харах і «Плач» у прытворы — да іх, каб хоць аднойчы бачыць, ішлі як да крыжа, хто верыў і ня верыў, усе ішлі ў веру. Тады, іх пішучы, мастак яшчэ ня думаў пра антыхрыста, дэманды яшчэ не абжыліся ў яго душы і целе, ня іх шукаў-выпешчваў, прыехаўшы ў Кіеў, а Бога, хоць Біблію чытаў вачыма съвецкага чалавека і для выявы апосталаў браў съвецкую натуру. За гарбатаю з сахарынам ды піражкамі прафесар паведаў студэнту зусім нечаканае, што яшчэ вышэй узвысіла яго ў вачах Гаўрылы: апосталаў, усіх дванаццаць, мастак пісаў з жывых людзей. Іх Прахаў ведаў. Шмат з якімі быў блізкі. Паказваў нават апостала, напісанага з бацькі Адряяна Віктаравіча. Сам Мікалай Адряянавіч пачаў бачыцца Гаўрылу ў съвятле агню, што на апосталаў клаў Святы Дух, Голуб, зъляцеўшы з неба. Тут была воля Урубеля, падобная ледзь не на волю Свяятога Духа. Даўк што ж гэта, мастакі талент, як не пячатка Бога? Тым больш мастакі геній. Ці не апякуе сам Бог кожнага добра га мастака?

Яшчэ не мастаком, студэнтам паклаўшы ўсе тыя думкі ў адзін ланцуг, іх асьвяціўшы прыхільнасцю да сябе прафесара, Гаўрыла адчуваў, што ён таксама можа апынуцца ў коле апекуноў Свяятога Неба. Навошта хітраваць? Хіба ён не прыйшоў у мастакую вучэльню, каб знайсці поўню радасці?

А страх усё ж быў. Калі і тут не хітраваць і не маніць. Хіба ж ня ён і гнаў ад Прахава ў ту ю начную цемень, шытую яшчэ зімовым сънегам і ўжо вясновым дожджыкам, на бераг Дняпра? Бег, не дапіўшы гарбату ў кубку. З кавалкамі піражка ў руцэ.

### *Белая лесьвіца ў неба*

Сталіца мела свой нораў: то апускала на дно глыбозных, нібы расколы д'ябла, яроў, заманьвала ў старадаўнія пячоры, у нетры хрысьціянскай ды

славянской даўніны, з каменю ды смаловага дрэва клала пад ногі сходы, доўгія віхлястыя лесьвіцы, а то ня менш доўгімі ды віхлястымі падымала на стромы, пагоркі, горы, званарні ды муры, заваблівала вышэй і яшчэ вышэй. А з усіх лесьвіцаў былі дзьве, што вызначалі жыцьцё наперадзе, вялі ў съвет і да сябе самога. Адна — уніз, у нетры Кіеўскай Русі, ключы ад якой ляжалі ў руцэ Прахава. Другая — з белага мармуру, угарту, і там, куды вяла, здалёк былі відаць белыя, з таго мармуру, калоны, белыя залы, ля ўваходу ў якія стаяла маладая прыгожая жанчына ў съветлай сукні, з доўгай чорнай касою, перакінутаю цераз плячо, стромая і лёгкая, усыміхалася насустрач кожнаму, хто зьнізу падымаўся да яе.

— Завіце мяне Тацянай Нілаўнай. А прозвішча — Яблонская. Я буду вучыць вас жывапісу...

Вядомая ў Кіеве мастачка ставіла перад студэнтамі першага курсу гіпс, збан і казала: малойце. Хацела адразу ўбачыць, хто як трymае ў руцэ аловак. А яны — таксама нецярпівія: што вы цяпер пішаце? У той час шмат гаварылі пра яе апошнюю работу «Перад стартам» — студэнцкую зіму на лыжах. Карціна дыхала маладой съвежасцю, расхінутасцю, свабодаю пачуццяў, выяўляла вобраз самой мастачкі, блізкі студэнтам, а друг накінуўся: уплыў варожага імпрэсіянізму. Чаму варожага? Усе чакалі: чым яна адкажа на крытыку? І адказала чатырохмятровай карцінаю «Хлеб» — той самай, сабе ня здрадзіўши, шчырасцю харектараў, багаццем съвятла, пленэрнай натуральнай пластыкай. Зъбянтэжыліся ахунікі сацрэалізму: ёсьць аптымізм, але чаму так мала літараў на мяху са збожжам — «К-п ім. Лен.»? І дзе тут, у самае жніво, парторт? Дзе старшыня калгоспу? Прыйгожая дзяўчына ў цэнтры — уся ідэя?

Аднойчы настаўніца зайшла ў клас, а там спрэчкі вакол яе карціны. Ціха села за стол — слухае. Як усе замоўклі, яе раптам заўважыўши, яна прадоўжыла размову:

— Ой, далася мне гэтая работа! Усё, здавалася, знайшла. Съвято, тон, вобразы, настрой, а не хапала стрыжанька — натура наравістая, разълятаеца. Чым паяднаць? І вось прыходзіць да мяне дадому дзяўчына — з вёскі малако насліла. Чарнявымі вачымі кінула па маіх непрыбранных пакоях ды кажа: я вам памію падлогу. Адразу падол спадніцы за пояс заткнула, рукавы кофты закасала — дзе вада, ануча? А твар аж зъязе радасцю, здароўем. Ня дзеўка — песьня. Тут я адразу: стой, мая ты красачка, я ж цябе шукала!.. І — за аловак.

Вучыла: хочаце быць мастакамі — назірайце за жыцьцём, лавіце мастакую дэталь, нават няўлоўную, заўважайце імгненны абрис, жэст, рух, харектар, вобраз — у адным штрыху, настройвайце сябе на кожнахвілінны пошук. Казала і паказвала, як гэта робіцца. Выкладала і майвала. Такая была методыка: у аснове — мастакі вопыт, пошук, тэмперамент.

Чаму паслья «Хлебу», які вас так уславіў, вы раптам адышлі ад складаных тэм і кампазіцыяў у побыт асобнага чалавека, у сцэнкі, настроі? Вас «Хлеб» стаміў, расчараўваў? Узялі адпачынак?..

Хвалі студэнтаў адна за адной пакідалі вучэльню, съпяшаліся да сваіх мальбертаў, з-пад апекі настаўнікаў разъязджаліся па краіне. На месцы быльых вучняў прыходзілі новыя, але і ў новых было зьдзіўленыне:

— Вы пачалі пісаць народным прымітывам? «Лета» — вы ці ня вы пісалі? А «Май»? А «Лебедзі»? А «Калыска»?..

Яна казала:

— Працуйце. Шукаіце.

Ня ўсе ўсё разумелі:

— Але ж вы сябе знайшлі. Шукаеце, каб знайдзенае ды ўхваленае страціць?

Яна цярпліва паўтарала:

— Заўсёды шукаіце. Спыніцесь — згубіце тое, што знайшлі. Гэта ня форма, гэта — зъмест, лёс мастака. Прыврода не дае паўтораў. Тут ёсьць усё, але ўсё абнайляеца.

Ужо Гаўрыла быў у Львове і пазнейшых спрэчак студэнтаў з Тацянай Нілаўнай ня чую. Але і там сачыў за яе творчасцю. Там былі іншыя настаўнікі, а пра яе думаў. Пытаяўся невядома ў каго: ці разумна зрабіў, што зъмяніў Кіеў на Львоў? Закончышы вучэльню, хацеў вучыцца далей? Яблонская запрашала ў інстытут, што ў Кіеве, дзе сама выкладала. Ён не пайшоў. Манументальны жывапіс, куды намеціў сабе шлях, там вывучалі, была кафедра, ды памёр яе стваральнік і карыфей Крычэўскі, а без яго на кафедры ўсё мізарнела. На раздарожжы, крыху разгублены, папрацаваў мастаком на кінастудыі, але кіно патрабавала іншага мастацтва — бутафорыя не захапіла. І тады падаўся ў Львоў.

Заходняя сталіца Украіны была шмат чым непадобная на ўсходнюю. Два амаль роўнавялікія, адной краіны і аднаго народа гарады выдаліся не аднаго твару і не зусім адной культуры. Гэта Гаўрыла адчуў адразу.

Галоўны корпус Інстытута прыкладнога і дэкаратыўнага мастацтва ўжо ў вестыбюлі сустрэў шыкоўным барокам у ляпніне высокіх сценаў і столі. Стаяў, задраўшы галаву, уражаны, як дзядзька ў Вільні, а тут — прафесар у акулярах.

— Здраствуйце, — першым прывітаў Гаўрыла.

Стары схіліў галаву, глянуў на яго з-за шкельцаў акуляраў, што зъехалі на носе, спытаў:

— А вы чому ў кашкеці?

Хуценка сцягнуў з галавы кепку:

— Я не успел сняць...

— А чому вы са мною размаўляеце па-расейску?

Зусім сумеўся:

— Я з Беларусі.

Прафесар спачатку ўсіміхнуўся, потым нахмурыўся:

— Колы я шов з Украіны вчыцца ў Рым, у Акадэмію містэцтва, то па дарозі вівчыв італійску мову...

Украінскую мову, каб гаварыць на ёй, Гаўрыла ведаў і любіў. Проста Кіеў, адкуль прыехаў, быў не такі, як Львоў, раёнівы да свае мовы, меў да яе стаўленьне савецкае, блізкае да таго, што ў Беларусі. Львоў гэтакай грэблівасці альбо абыякавасці не дазваляў нікому, у ім усё дарэшты, а мова — найперш, казала, што тут Украіна. Гэта настолькі ўражвала Гаўрылу, што ён адчуў, нібыта тут куды больш, як нават у Беларусі, ратавалася яго роднае беларускае слова. І адразу, у той жа дзень, прысаромлены, загаварыў моваю Тараса Шаўчэнкі.

Мова Украіны яму заўсёды была моваю «Кабзара», які зьявіўся ў роднай хаце ў Чыкалавічах яшчэ да вайны, ляжаў на стале побач з Бібліяй, калі не хадзіў з рук у рукі па людзях, — чытала ўся вёска. Яго прынёс брат Мікола, які ведаў Шаўчэнку напамяць. Цяпер Гаўрыла сам з сабою загаварыў вершамі Тараса, бо, як і брат, шмат іх насіў у галаве, аж цэлья паэмы, як «Кацярыну», «Сон».

Лечу, лечу, а вітер віє,  
Передо мною сніг біліє,  
Кругом бори та болота,  
Туман, туман і пустота.  
Людей не чутъ...

Чытаў і бачыў роднае Палесьсе, і дзівіўся: адкуль усё тое, што вакол Чыкалавіч, ведае Тарас?

Урокі жыцьця, ня кажучы пра ўрокі мастацтва, Львоў даваў кожны дзень. А найчасцей — Бакшай. З выгляду прафесар як быццам нічога прафесарскага ня меў: нехлямяжа-шыракаплечы, як селянін, апрануты заўсёды вельмі проста, у вясковае, хадзіў то з торбачкаю, то з кошыкам, плеценым з лыка, падшытым рагожкаю, і студэнты ведалі, што ў той рагожцы ляжаць фарбы, пэндзлі, ануchy, хлеб, сала. З кожным студэнтам гаварыў па-сялянску скупа, слоў не падбіраючы, як бацька з сынам. Як аднойчы — да Гаўрылы:

— Ты дзеда хочаш слухай, хочаш ня слухай, але шмат працуй, і тады ўсё будзе добра.

Жыў Бакшай за Карпатамі, праз горы ад Львова, ва Ужгарадзе, і калі яго не было ў інстытуце, студэнты жартам казалі, што стары ішоў праз перавал на лекцыі і заблудзіў у гарах, цяпер, можа, дзе ў лесе на пень вытрас з рагожкі фарбачкі ды піша пейзажык, і як напіша, падмацуецца салам ды хлебам, горнай вадою зап’е, успомніць, куды ішоў, і прынясе на лекцыю новы эцюд — тады ўсім будзе пра што гаварыць.

Жартуючы, старога любілі.

Між тым за вонкавай сялянскай шарачковасцю ў настаўніку жыў глыбока адукаваны мастак. Ён вучыўся ў Парыжы, там скончыў мастацкую акадэмію, якраз у самы росквіт постімпрэсіянізму, ведаў увесь заходне-еўрапейскі жывапіс і тут, у Львове, яго веды вызначалі шмат якія напрамкі і методыкі выкладаньня мастацкіх навукаў. Праўда, каменіня ў ягоны бок ляцела шмат. У той час кіруючая ідэалогія змагалася з заходне-еўрапейскімі ўплывамі, з імпрэсіяністамі, якіх ён любіў, і тое каменінне кідалі ці ня ўсе, хто хацеў выслужыцца перад уладамі. А ён і не апраўдваўся ні перад кім. Хіба тады не маўчаў, калі ў бойку ўвязваліся студэнты.

Тыя, хто папярэднюю навуку прайшоў у Кіеве ці Харкаве, Маскве ці Ленінградзе, даводзілі, як там вучылі:

— У мастацтве ўсё павінна быць як у жыцьці. Мастацтва — гэта праўда жыцьця.

Ён слухаў, іранічна ўсьміхаўся і казаў:

— Містецтво це не е життя, містецтво це треба придумати, алэ придумати треба так, што б було більш переконавочо, як саме життя.

Аднойчы ўвосень, найсамай залатой парою, Бакшай прывёў студэнтаў у Стрыйскі парк пісаць тое золата. Усе разышліся, кожны — шукаючы матыў-чык да душы, а Гаўрыла надумаў падпільнаваць, што будзе пісаць Бакшай і пісаць тое самае. Професар доўга не выбіраў. Вытрас са свае рагожкі фарбы, палітру, пэндзлі, расклайцца на вялізным камені і хуценька пачаў накідваць на кардонку кашлаты клён. Праз нейкі час да яго неўпрыкмет, з-за спіны, падышоў Гаўрыла і зьдзівіўся: клён у натуры стаяў зялёны, там-сям крануты чырвонай охрай, а стары ляпіў фіялетавай. Ня бачыў у натуры колер? Тут і варухнулася каварная думка: сёньня я табе, дзед, дакажу, як трэба ба-

чыць і тон, і колер. Паставіў эцюднік за съпіною ў Бакшая і весела, нібы ўжо ўзяў верх над прафесарам, пачаў класыці фарбы, і чым далей, tym съмялей. Клаў ды паглядаў старому пад руку: а можа, перакрые фіялетавую іншым колерам? Не, іншым ня крыў. Напісалі, кожны сваё і кожны па-свойму, спакавалі эцюднікі, вярнуліся ў інстытуцкую майстэрню. Ну, кажа, паказвайце, хто што зрабіў. Усе выставілі эцюды, паставіў свой і Бакшай. Гаўрыла як глянуў на яго і на сваю работы — жахнуўся. Зялёныя ды чырвоныя колеры, якія бачыў у натуры, пажухлі, клён выглядаў цымяным, агнём, што быў у парку, не гарэў, а ў Бакшая стаяў жывы, што ні мазок — драбок агню, кожную съветлу плямку вылучаў мазочак фіялетавай.

То быў яшчэ адзін урок старога майстра: фарба — ня гліна, не зямлі нашлёпак, у ёй і колер, і ня толькі, яшчэ съятло, у прыродзе на адкрытым паветры і ў майстэрні яна не аднаго тону, і гэта, мастак, помні, як пішаши, ведай, якая з якою ў суседстве загараецца, а якая ля якой гасыне. Гаўрыла ня ведаў, куды са сваім эцюдам схавацца ад вачей Бакшая. Адно супакойвалі, што не сказаў нікому, як хацеў павучыць жывапісу прафесара.

Быў і яшчэ дзень, калі Бакшай прывёз студэнтаў да сябе ў горы. Знайшлі там маляўнічы куточак, расклаліся. Пісаў Бакшай, пісаў Гаўрыла. Прафесар падышоў, паглядзеў, што ён робіць, і ціха, каб ніхто ня чуў, парай:

— Кідай работу. Вытры пэндзлі. Сённяня ня твой дзень. Будзеш у музеі — паглядзі, як піша дзед Бакшай.

Прыглядаўся да ягоных работ ня толькі па музеях, але і на прыродзе, пішучы з ім побач. І кожны раз дзівіўся майстэрству старога жывапісца. І вучыўся.

А павучаць той не любіў — раіў:

— Ці быў у оперы? Знайдзі час.

Будынак оперы ў Львове хто ня ведаў? Кожны раз, ідуши міма, Гаўрыла любаваўся ім як творам выдатнага барока. Але адчыніць дзьверы ў тэатр, паслушаць цудоўных съпевакоў усё ня мог выбраць часу. І вось — Бакшай: калі парай, дык і выпадак знайдзе, каб спытаць, ці быў у оперы — дзед чэпкі, настырны. Куды ты ад яго дзенешся? Пайшоў. Як апынуўся ў вестыбюлі, адразу прыкіпей да гледзішча на велічна-высокіх сценах: роспісы старых майстроў, ляпніна, жывяя фарбы — галава кругам. А тут званок: дзе крэсла? Зайшоў у залу — забыў пра крэсла. Стаяў, нібы ў саборы перад съвятой іконаю, глядзеў на аграмадную заслону і ўжо нічога, акрамя яе, ня бачыў. У яркім съвятле пражектараў і ліхтароў палаў Алімп багоў, і ўсе яны, антычныя, апекуны мастацтваў, былі там, на съвятым Алімпе, з Алімпом ў залу праменілі такую прыгажосць ды радасць, быщам уся опера тут і была — заслона, расьпісаная Генрыхам Семірадскім, выдатным мастаком Расіі ды Польшчы, імператара ды караля. І з таго часу ўжо ня мог не хадзіць у оперу. Слухаў усё, што там съпявалі, і кожны раз дзівіўся, якая высокая гармонія жыла ў цудоўным будынку паміж музыкой і жывапісам, скульптурай, дойлідствам. Нібыта сам Алімп з багамі Семірадскага яе ствараў, ахоўваў. Там, у львоўскай оперы, Гаўрыла глыбей адчуў сакрэты захопленасці Мікелянджэла ўсімі абсягамі і відамі мастацтваў, ды не аднаго Мікелянджэла, усёй эпохі Адраджэння, дзе таленты і геніі жылі ня ў нейкім адным, сваім мастацтве — ва ўсіх сумежжах.

Опера шчодра аддзячыла за ту ю да яе любоў.

Аднойчы ў Львоў прыехаў Лісіцыян — съпяваў у оперы Вердзі «Травіята». Гаўрыла прыйшоў з дзяўчынай, і там сустрэўся з сябрам, які таксама быў з сяброўкай.

З тэатра выйшлі ўсе разам.

На плошчы перад операй стаяў утульны шынок, і яны завіталі, селі за столік. Было паўмрочна, іграў аркестрык — скрыпка, віяланчэль, раиль. Нехта заказаў паланез Агінскага «Разьвітаныне з радзімай». Заварушылася ў сэрцы настальгія — Палесьсе так далёка. А тут дзяўчына сябра прызналася, што беларуска, з Капыля. І ўжо ён ад яе ня мог вачэй адвесыці. Бачыў і чуў яе адну.

Дзяўчына, з якой прыйшоў, усталала з-за століка і выйшла з шынка. Сябра падхапіўся, каб вярнуць. Але абое не вярнуліся.

Гаўрыла з Мацільдаю засталіся ўдваіх. На ўесь той вечар і на ўсё жыццё.

Высокі аўтарытэт еўрапейскага жывапісу ў інтытуце падтрымліваў не адзін Бакшай. Большаясьць прафесуры выйшла з заходнегерманскай мастацкай школы. Быў Раман Юліяновіч Сельскі, выглядам — Бакшаю процілегласьць. Суперінглігент, педант, хударлявы і доўгі, два метры ў вышыню, ён скончыў Мюнхенскую мастацкую акадэмію, вучыўся ў Рыме, у Парыжы, шмат ездзіў па Еўропе, ведаў багацьці ўсіх мастацкіх музеяў, архітэктуру шмат якіх краінаў, стыляў, напрамкаў, новую і антычную, эпоху Адраджэння. Выкладаў кампазіцыю і працу ў матэрыяле — сграфіто, фрэску, мазаіку, вітраж, — і ці на ўсе студэнты, якія праходзілі праз яго майстэрню, рабіліся выдатнымі майстрамі фрэскі, вітражу, мазаікі. Іншыя прафесары прайшли праз мастацкія акадэміі ў Рыме, Вене, Варшаве. Яны адкрывалі перад студэнтамі ўсе вокны і дзіверы да мастацкіх шэдэўраў Еўропы, не звяртаючы ўвагі ні на якія ідэалагічныя пастановы і забароны. Як можна было не пускаць моладзь да карыфеяў эпохі Адраджэння ці імпрэсіяністаў, калі выкладчыкі самі выхоўваліся на іх мастацтве? Ды і атмасфера Львову гэтamu спрыяла: багатая архітэктура з цудоўнымі ўзорамі готыкі і барока, бібліятэчныя фонды, сабраныя яшчэ ў часы Аўстра-Венгерскай імперыі, нацыянальная годнасьць людзей. Гаўрыла меў магчымасьць працаваць у найбагацейшай мастацкай бібліятэцы Акадэміі навук Украіны, там захапіўся жывапісам Іспаніі ды Італіі — Веласкесам, Эль-Грэка, Леанарда да Вінчы, Тышыянам, Мікелянджэла. Апошняга абагаўляў. Здавалася, любога генія павінна было б вычарпаць зробленае Мікелянджэла ў скульптуры, узяць з яго ўсё, душу і цела, а тут адкрываўся яшчэ і жывапіс мастака, якому ў ахвяру таксама мог быць толькі геній, а яшчэ — дойлідства, а яшчэ ня меншае зьдзіўленыне — пазія, дзе што ні вобраз — глыба, нібы з таго, што ў скульптуры, граніту: «Я атрымаў за працу зоб — хваробу, А падбародкам урэзаўся ў вантрабу. Грудзі — як у гарпій, чэрап мой — вурода, Палез да горба, дыбам — барада. А з пэндзлямне на твар цячэ бурда, Абгортвае ўсяго, нібы ануча — цела гроба».

Харомы мастацтва былі харомамі духу. Там нельга было думаць толькі пра жывапіс — вузка. Зьяўляліся думкі пра час, эпоху, родны край, народ. Чаго было ў генія найбольыш — чалавека ці эпохі? І што кожнаму давала эпоха? Хоць і Мікелянджэла? З аднаго боку клаў на шалі выявы з граніту, фарбаў, слоў, металу, з другога — выбух: «Навошта над сваім мастацтвам чах, Калі такі канец мой — нібыта мора Я пераплыў і затануў у саплях».

Яшчэ Прахаў у Кіеве паставіў пытганыне: навошта? У яго, праўда, яно гучала хітра — з прыцэлам на маладосьць студэнта: якая будзе рэакцыя?

Паставіў лёсам Урубеля, ведаочы, што сам Урубель задаваў пытаньне сабе і съвету неаднойчы, пазней — ужо ў вар'яцкім доме, калі пісаў партрэт Брусава, на якім, па съведчаньні самога Брусава, доўгі час была выява ўсяго паловы галавы: навошта? У Кіеве на гэтае пытаньне ці знайшоў адказ? Маладое захапленье адказам не было. А пазней?

Львоў, сталіца не артадаксальна гаёў, а больш вольнага ды съмелага на думку і слова заходу, адказ ці ведаў?

Аднойчы, спытгайшы ў сябе пра гэта, пачуў на вуснах, на слых і смак, знаёмыя са школы вершы: «Любітесь, браты моі, Украіну любіте, і за неі, безталанну, Господа моліте...» Згадаў і ня менш знаёмае: «Як умру, то поховайтэ Мене на могілі, Серед степу широкога, На Украіні мілій. Поховайтэ та вставайтэ, Кайдані порвіте...»

Адказы на ўсе пытаньні, нават геніям, былі ў Тараса. Што ж гэта за паэт? І чаму толькі тут, у Львове, ён, Гаўрыла, гэтак зразумеў і пачуў Кабзара? «Украіна, мати моя...» — вось адказ на пытаньне: навошта? Дзеля Маці Украіны! А што сабе, як не паэту — шэраму чалавеку? «Дай мі Украіну!..» А яшчэ, акром высокага? Як чалавеку слабому — што?.. «Мінаюць дні...»? Ёсць: «Доле, де ти? Доле, де ти? Нема ніяко! Коли доброі жаль, божэ, То дай зло! зло! Не дай спати ходячому, Серцем замірати, І гнилою колодою По світу валятись. А дай жити, серцем жити І людзей любіти!..» Тут — усе адказы геніям і прафесарам усіх часоў? І ня геніям — таксама. Усім, у каго ёсьць радзіма. Ну, а на яго, Гаўрылава, пытаньне, якое насыў у сабе з таго часу, як адкрыў пазію Кабзара і ўбачыў, чым жывуць сяляне ў Чыкалавічах, свае палешукі, адказ ці быў? Якое яго пытаньне? А такое: чаму ці ня ўсё беларускае Палесьсе чытае Тараса, любіць Тараса, як нікога з паэтаў-духоўнікаў, можа, болей, як сваіх беларускіх? Гэтую загадку доўга насыў у сабе як разгубу, разам з пазіяй Кабзара, у сэрцы, ня мог адно з адным звязаць, адным другое высьвеціць, адным другое зразумець. А хіба ня тут, у вершах-думах, і быў адказ? Хіба не таму палешукі-беларусы любілі Тараса, што ён ніводным словам не прынізіў ні мужыка, ні народ, і калі гаварыў пра іх, гаварыў ім, а пра іх і да іх усе кабзаровы песні-думы, то рабіў гэта ня так словам, як болем прыгоннага селяніна ды катаржнага салдата, які жыў у кожным мужыку і ва ўсім народзе.

### **Восень лістападу.**

Мы стаім на беразе возера Баравое пад Бягомлем.

Ціха. Сонечна. Крыху, на разывітаньне з летам, ядрана.

З-за возера да нашага берагу час ад часу падлятае нязлосны вецер, зухавата цярэбіць бярозам чубы, зымятае з іх жоўтае лісце нам пад ногі і на ваду. У нязмушанай лагодзе і цішыні мастак спакойна, як у працяг ранейшае размове, кажа:

— Шаўчэнка — мой любімы паэт.

Прызнаньне ў настроі восені? Пытаюся:

— А з нашых?

Ён усміхаецца:

— Максім Багдановіч. А чаму? Нідзе ня схлусіў. Гэта — як Шаўчэнка ніводным словам не прынізіў мужыка. Дзьве формулы аднолькавай вагі. А

які жахлівы быў у Максіма лёс! Гэтак любіць свой народ, амаль не жывучы ў ім! Якая драма і якая годнасьць! Ня кажучы пра паэтычны дар, пра мову.

Зноў паддлятае і шапоча ў чароце вецер.

— А можа, адарванасьць ад радзімы і авастроа пацуцьці, інтуіцыю паэта? Я толькі ў Львове зразумеў, што нічым ня буду мастаком, ні ўкраінскім, ні расейскім, ні малдаўскім, колькі б дзе ні жыў і як бы ні любіў суседзяў, магу быць толькі беларускім, пісаць адну сваю краіну-браначку. Як скончыў інстытут у Львове, прыехаў, ня маючи на кіраваньня, у Менск, каб тут застацца. А дзе жыць? Дзе працаваць? Быў не адзін — сям'я. Зайшоў у Саюз мастакоў. А там Ахрэмчык. Ён кіраваў Саюзам. І ён мне сказаў, не саромеючыся: нам тут самім няма што есьці. І больш я з ім не гаварыў. Вярнуўся ў Львоў.

— Былі пакрыўдженыя?

— Не за сябе. За тое, што на маёй радзіме гэтакае разуменыне жыцьця ў мастацтве ды і мастацства. Там я ня бачыў і ня чую хамства.

— І апынуліся ў Кішынёве?

— Туды накіравалі працаваць. У мастацкай вучэльні выкладаў жывапіс, кампазіцыю, майонак. Далі кватэрну.

— І нават неўзабаве ордэн?

— Медаль за працу. Але...

Замоўк, нібыта вецер, што шугануў з-за возера, падхапіў-панёс з сабою думкі, слова.

— Але?.. — нагадаў я.

— Аднойчы ў Кішынёве пайшлі мы з сябрам на рынак. А там такая яркая палітра фарбаў, усё гарыць пад сонцем, вочы разъбягаюцца. Мора гародніны, садавіны і яшчэ болей вялізных чорных мух. Пір з мухамі — жывапіс! Пачалі пісаць. Сябра мясцовы, фарбы кладзе як у натуры, агонь ды сонца, а ў мяне прысадак тлее. Ён супакойвае: бяры съмялей колер, пішы адкрытым. А я кажу: не, я твой малдаўскі пір люблю, а пішу сваё Палесьсе. У нас там і яблыкі, і памідоры не такія. Дамоў хачу...

І прыйшло лета. І быў дзень.

Самалёт ляцеў з Кішынёва ў Менск. Сонца выблісквала з-за бялюткіх воблакаў і зноў *На Палесьсі. Нафтавікі Палесься. (1973)*.



хавалася. Воблакі плылі насустрач паверхамі, пляцоўкамі, чародамі, вяртаючы да памяці белую лесьвіцу ў Кіеве, яе блішчасты мarmur, што падымай да сонца, дзе стаяла, чакала сваіх вучняў Яблонская. Але ж ня там, дзе яна стаяла, была апошняя вышыня. Лесьвіца вяла вышэй.

Як Прахаў вёў — глыбей, яшчэ глыбей.

У Прахава была мяжа: пачатак хрысьціянства на Кіеўскай Русі — там першая падлога. А куды вышэй? Там — ці ёсьць мяжа? Сама Тацяна Нілаўна што ўсё жыцьцё шукала? Аднойчы падышла ды кажа: Мы з вамі, Вашчанка, адной крывіцкай нівы. Адразу не зразумеў. Яна ўсьміхнулася: Я са Смаленшчыны, там хата родная, жылі там мама, бацька, у нашай хаце не навалокамі былі і мова беларуская, і песні вашия. Яму тады як вочы іншыя хто ўставіў — наноў убачыў яе карціны, асабліва ту, дзе курганы магільныя ва ўсе бакі і ўглыб прасторы, што пад курганным небам, курганнае бязъмежжа, паміж курганьня вёсачка малая. О, як дыхнула Беларусьцю! І палатно другое: хлапец над сажалкаю, сіней-сіней, з вандроўнай кайстрай за плячом, глядзіць у сінь, як моліцца, а вакол сажалкі — бясконцае і вечнае курганьне. Родныя магілы? Нібы ён сам, Гаўрыла, стаяў над тою сіняю вадою. А прывяла туды — яна. Сама там што шукала? Кут родны, крывіцкі, дзе маці, бацька, свой народ? Але чаму да роднага такая доўгая пятлястая дарога? Усё жыцьцё трэба яе шукаць? Хіба яна і ён не адтуль выйшлі? Ці, блукаючы па сівеце, з дарогі збліліся? З народу выйсьці і народ шукаць — шлях мастака? Як у іншых? Як у Тараса? А ў Максіма? Пакутліва шукалі таксама? Чаму ж так? Можа, што пакідаеш родны дом з маміным сухарыкам у кайстры, з вольным ветрам у галаве, са съяпенькім, як кацяня, сэрцам, а вяртаешся з паходняю паэта, з агніяю палітрай мастака? Ці ведала гэта настаўніца? А Прахаў — ведаў? Ён у сваіх пячорах сам быў глебай, глінай, жвірам, падмуркам той белай, у неба, лесьвіцы? І зноў жа беларус, хай і адным крылом, з-пад званоў Месьцілава, што на Віхры, якая бяжыць у Асьцёр, з Астром — у Сож, з Сажом — у Дняпро, а там — у мора, што з небам цалуецца. Выток — ад маці, ад бабулі. Ці ж не таму, пачуўшы цяплыню бабулінай ды матчынай крыві, прафесар гэтак шчодра ў галодны год частаваў зямелю піражкамі? Ды яшчэ і таямніцамі ня толькі Урубеля, але сваёй сям'і? Як усё складана і як съветла.

— Пра што ты думаеш?..

— Мацільда?..

Ён схамянуўся, глянуў налева, направа: саплі ў крэслах, закрыўшы вочы, людзі. Чужыя. Мацільда з сынамі, Міколам ды Косыцкам, у Кішынёве? Так — прымроў. У Менск ляцеў адзін.

За шклом ілюмінатару плылі аблокі. Плыло праз іх і з імі разам сонечнае съятло, зіхоткае і трапяцкое. Паміж аблокаў — плямы блакіту, сагрэтыя tym самым сонцам. Успыхвалі і зынікалі ўсе колеры съпектру, усе адценіні, пасьпяваючы адны ў другіх сагрэцца і растварыцца. Плямы съятла тапіліся і ў шараватай пене, з якое ўздымалася вялізнае смарагдавае воблака — гусьцела, налівалася зялёная вірыдонавай з падмесам ультрамарыну і ў момант разыляцелася, нібы нажом раскроенае на дзве роўнавялікія палосы. Там, дзе прайшоўся востры нож, зіграла вастрыё блакіту ў аздобе смарагдава-зялёной пены. Прыйць? Жаўгліва-сонечныя шнуркі ўздоўж берагоў — яна? Гаўрыла ўтаропіў у ілюмінатар вочы, але — так хутка зынікла! І зноў плылі

аблокі. Гаўрыла адкінуўся да съпінкі крэсла, заплюшчыў вочы і тады зноў, нібы жывая, зайграла блакітам стужка, бліснула між куп'я, чароту, хмызоў, пясчаных выспаў, уперлася ў дрэва і адступіла, уважыўши ягонай моць. Стаяў дуб у галоўцы ракі. Кроні — усё неба. Сукі — дарогі ў небе. Камель — харома на ступаках таўсматых, у шчылінах ды раўчуках, слядах агню, маланак, з дуплом вялізным — проймаю ў харому. А што за латы блішчэлі на грудзіне асілка, сталёвымі трасамі аперазанай? І да вады — канцы тросаў. Там, на тросах, чаўны, баркасы, баржы — аж цэлую флатылію тримаў ля берага асілак-дуб. Прычал і прыстань? А што яшчэ — дуб? Дупло — як зала-пачакальня? Ад ветру, дажджу, завеі, сонца. Угары, дзе воблакі, — гнезьдзі-шча буслоў. Стаяць — доўгімі дзюбамі аблокі лічаць. Клац-клац — метэролагі? І ліхтары святла.

Ну, дзед Бакшай, што б ты сказаў, пабыўши на Палесьсі? Усё гэта — ява жыцьцёвая альбо мастацкая?

За ілюмінатарам неслася белая кудзеля, матляючыся, нібы на прасыніцы ў бабы Сынклеты ці ў мамы на шырокім, расчэсваць воўну, грэбені. Кожная пасмачка і нават нітачка ў пасмах выпроставаліся на стречным ветры паасобна, і ў кожнай зіхацела палітра ўсіх колераў зямлі ды неба.

О, жывапіс! Ты — увесь сьвет!.. Сусьвет!

Самалёт садзіўся на зялёны аблог.

## Цыкламены

Жыцьцё ходзіць кругамі, і да таго часу, пакуль круг ня выпрастаетца, як той нябога, у пасак, жыцьцё не затухае. За кожным кругам — новы круг.

Другі раз Менск сустрэў Вашчанку больш прыхільна. Кафедра яго чакала, хоць кафедрай, па сутнасьці, былі ўсяго толькі съцены інстытуту ды чые-сьці добрыя намеры. Ні съпецыялістай-выкладчыкаў пад новыя праграмы, ні саміх праграмаў, планаў, методыкаў.

Выкладаць малюнак, аснову асноваў для будучых мастакоў, прыйшоў Стальмашонак. Яго Вашчанка ведаў яшчэ працуочы ў Кішынёве, з ягонае парады трапіў і на конкурс у інстытуце. Данцыг ды Стасевіч прыйшлі на жывапіс. Мазаіку, тэкстыль, вітраж пагадзіўся весці Кішчанка. А ён узяўся за кампазіцыю і жывапіс — тое, што выкладаў у Кішынёве.

Кафедра сабралася маладая, а маладых заўсёды вабяць новыя ідэі, жывая праца, свабода выбару. Тут і спрэчкі, нібы маланкі з громам у ясны дзень. Што, скажам, для мастака найпершае — тэорыя ці практыка? Ніхто не сумніваўся, што трэба вывучаць малюнак, кампазіцыю, перспектыву, тэхніку жывапісу, але якім шляхам? Што, урэшце, кампазіцыя — навука альбо інтуіцыя? Як спасыцігіле яе вялікія мастакі? Творчая свабода, актыўны, па-за дагматі, пошук, такія жаданія ў маладосці, рабілі верхам інтуіцыю, прыродны дар, іх абагаўлялі. Але тады як быць з даўным-даўно прызнанымі правіламі сіметрыі, перспектывы, раўнавагі, рytmu, гармоніі, стылевога адзінства ўсіх кампанентаў твору? Класныя штуды і пленэрная практыка, пройдзенія Гаўрылам у Кіеве ды Львове, па-еўрапейску адкрытая атмасфера вывучэння сусьеветных шэдэўраў, якую стваралі мэтры-выкладчыкі львоўскага інстытуту, давалі адказы ледзь не на ўсе пытанні. Але для тых, хто твае пленэры ды штуды не прайшоў? Сказаць — яшчэ не даказаць. Даказвае ўласны вопыт.

Спрэчкі, якія ўспыхвалі сярод выкладчыкаў на кафедры, працягваліся ў аўдыторыях студэнтаў.

— Ваш ідэал — мастацкая інтуіцыя, і вы спасылаецца на Мікелянджэла? Так, гэта геній інтуіцыі. Але што з яго жывапісу вы маеце на ўвазе? Роспісы Сікстынскай капэлы, шэсцьсот квадратных метраў, ці «Бітву пры Кашыне»? «Распяціе Пятра» ці «Пераўласбленьне Паўла»? А можа, скульптуру — «Давіда», «Майселя», «Плач над Хрыстом», «Піету Раданіні»? И вы ня бачыце ўсюды дакладна разылічаных формаў і кампазіцыяў? Шасьціметровы гігант «Давід» стаіць стагоддзі на каркасе адной інтуіцыі? У ім няма мысльяра, які разылічваў і ўзводзіў у цэнтры Рыму сабор Пятра ці Капітолій?..

Сыпануўшы да студэнтаў пытаннямі, маўчаў, вытрымліваў паўзу, слухаў дыханье аўдыторыі. Любіў у спрэчках хвіліну цішыні, бо ведаў: калі маўчаць — то думаюць, маўчаць даўжэй — глыбей думаюць.

Каго там не пераканаў?..

— Вас, можа, пераканае геній Леанарда, ледзь не звар'яцелага ад навуковых разылікаў сваіх мастацкіх шэдэўраў?..

Гасіць маладыя спрэчкі не съпяшаўся. Іх цікавей было распальваць. Сыпай пытаннямі, якія новымі пытаннямі вярталіся назад. Гэтакі творчы дэмакратызм прывабліваў студэнтаў, даваў прастору, каб кожны сам дайшоў да ісціні. Але апошні акорд напагатове меў.

— Заглянем у сьвятыцы? Той самы Леанарда: «Жывапіс — гэта і навука, і законная дачка прыроды!» Ці ёсьць ахвотнікі аспрэчыць Леанарда да Вінчы?..

Пазней, калі аддасць студэнтам і трыццаць, і болей гадоў жыцьця, калі аднойчы ў яго спытаюць, як у мастака, ці шмат за тыя гады страціў мастацкіх вобразаў, сюжэтаў, твораў, ён не схітруе: «Я вучыў маладых, а яны вучылі мяне. Яны сталелі, а я, на іх гледзячы, не съпяшаўся старэць. Яны ў мастацтве сябе шукалі, а я з іх маладым імпэтам шукаў сябе. Блукалі яны, блукаў і я. Яны без мяне былі б ня тымі мастакамі, якімі сталі, а я бяз іх ня быў бы гэтакі, які ёсьць. Паміж нас розніца адна: я сваю птушку павінен быў злавіць раней, як яны сваю. Іначай, які б я быў для іх настаўнік? И вось, здаецца, злавіў. И паказаў, як гэта робіцца. И тады яны, кожны сваю, злавілі. Калі вы лічыце, што я страціў, дык толькі тое, што набылі яны...»

Але па інстытуце пайшлі шэпты: хахол сеў на каня, як той казак Мамай — чырвоная кашуля, у роце піпка з куродымам, у руцэ шабля. Жартачкі? Не зусім. Цэлілі не ў Мамая: на беларушчыне ў выкладаныні прышчэпваўся чужы павой?

Якраз тады і госьць з Масквы прыехаў, віцэ-прэзідэнт Акадэміі маастацтва СССР Дайнека — вядомы жывапісец, графік, манументаліст, прафесар і тэарэтык вядучых маастацкіх установаў краіны. Пабываў на лекцыях, практичных занятках, пазнаёміўся з планамі, праграмамі, метадычнымі расправоўкамі, пагутарыў з выкладчыкамі, студэнтамі. Усе чакалі, што скажа мэтр пра кафедру, а камусьці хацелася і большага: ці сутыкнуцца маскоўская ды львоўская школы, ці ўседзіць на кані хахол? И вось сабраўся навуковы савет інстытуту. Дайнека выступіў і ўхваліў работу кафедры. Больш за тое — быў захоплены, як выкладаныне маастацкіх дысцыплінаў увязвалася з архітэктурой, як студэнты працавалі ў матэрыяле — фрэсках, мазаіках, вітражах, тэксцыйлі. Папрасіў падрыхтаваць дакументы на Вышэйшую атэстацыйную камі-

сію, якою сам кіраваў, дзеля прысваення высокіх выкладчыцкіх званьняў. А яшчэ праз тры месяцы малады загадчык кафедры стаў яе першым дацэнтам.

Пасыль заняткаў, стомлены за дзень у студэнцкім калаўроце, Гаўрыла ехаў за горад і, пакуль не съязмнене, хадзіў па маўклівых палетках. Вынайшаў сродак і месца супакаення: ня горад і ня лес лячылі нерви, а ціхата палёў, прастора. Хоць там і пачынаўся новы неспакой — творчы. На гэтакі выпадак у кішэні ляжалі блакнот, алоўкі — замалёўваў пагоркі, дрэвы, дарогі. Супакойваўся, ды ненадоўга: малюнкі прасіліся на палатно. Съпяшаўся дадому, хоць у малой кватэрцы на вуліцы Карла Лібкнекта не было месца мальберт паставіць. І ўсё ж пісаў. Не заўсёды тое, што хацела душа? Гнялі сумненьні: ён — мастак ці выкладчык? Выбраць адно? Адчуў — ня зможа: прыкіпей і да жывапісу, і да кафедры.

А штосьці ў новым жыцьці і ладзілася. Як у інстытуце пабываў Дайнека, атрымаў майстэрню. Ад інстытуту і ад кватэры далекавата, але ў самым цэнтры Менску, у паддашку дома на Ленінскім праспекце, дзе ўнізе, на першым паверсе, была вядомая ў сталіцы крама кветак. Што майстэрня на дваіх з мастаком Іванам Рэем, можна было мірыцца. Калі прыходзіў і бачыў, што сусед працуе, майстэрню пакідаў, каб не перашкаджаць, і тое самае рабіў Рэй. Неяк абодвум падалося, што можна працаўваць разам. Прынеслы прасыціны, перагарадзілі пакой — два з аднаго зрабілі. Але за ўмоўнай сыценкаю праца не пайшла ні ў аднаго, ні ў другога. Кожны гук, які б ні быў ціхі, адбіваў ад работы, блытаў думкі, псаваў настрой. Самападман абурый абодвух: сарвалі на падлогу прасыціны, абняліся, як даўно ня бачыліся, і доўга з сябе рагаталі.

Аднойчы пасыль апошній лекцыі Гаўрыла выйшаў з інстытуту і, не чакаючы трамвая, пашыбаваў па праспекце. Зіма канала, з неба лілося сонечнае съятло, зганяючы абрыйдзелую шэрань, цяплом дыхаў асфальт, і гэтак, як зямля ў прыпарку, вясне радаваліся душа і цела. Ідуны, думаў пра вёску, як чысьценька цяпер у ёй, пасыль маёвага дажджу, пра хату, дзе, як маму да сябе на Украіну забраў брат, жыла стрыечная сястра Марыя. Раптам спыніўся: кветкі — крама? Адчыніў дзъверы — зайшоў у краму. І адразу, яшчэ ад парогу, з паліцы насупраць позірк выхапіў срэбна-зялёны кусточак, як вылеплены з буйнога круглага лісьця, з якога рухомымі агенчыкамі гарэлі



Жнівен. (1975).



Свята Палесся. (1982).

кветкі, непадобныя адна на адну і абрисамі, і нюансамі колераў, дзе цямнейшымі, да сіняга, а дзе зусім съветлымі.

З крамы выйшаў, aberuch тримаючы вазон з цыкламенамі. Падняўся на шосты паверх у майстэрню, зрабіў трох крокі, паставіў вазон на падлогу каля съцяны, да белага палатна на падрамніку, адышоў, сеў на крэсла і дзівіўся: мяняліся ў кветках съятло, формы, колер кожнага лісточка і пялестка, белая плямы палатна за вазонам прымервалі на сябе то адзін, то другі, то трэці тон, гулялі паўтоны, съятло рэфлексавала, адно ў адным адбівалася, што ў вазоне і што за ім. Баль правіла сонейка з акна? Але было гэтак і ў краме, хоць там не было гэтакага сонца, шэрая съцяна стаяла за вазонам. Што ж асьвятляла кветкі тут, акрамя сонца? Съятло, можа, прamenіла ад мастака — з душы, з вачэй? Ён сам, можа, быў сонцам? Была яго ўлада над натурай, над палатном, над колерамі і танамі?

Ніколі яшчэ такога ня бачыў, не адчуваў. Нахабства — выклік нябеснаму съвяцілу? Але ад нечаканай думкі не адступіў: улада мастака — ня прывід. Яна ў ім — чуў яе голас, сілу. Схапіў з падлогі палатно, паставіў на мальберт, палітру — у рукі, узяўся ціснуць фарбы з тубаў. І раптам, паклаўшы чэпкі позірк на цыкламены, затрымаў яго на лісьціне, потым на кветцы, што вытырнулася з-за той лісьціны, глядзелася ў яе, як у люстэрка, адчуў фактуру лісьця, кветак, іх важкае ліцьцё, усё роўна як яны з металу, з агню, каваныя цудоўным майстрам молата. Гуляў і металёвы бліск па лісьці, срэбна-смаргадавы, ажно сіні, як перапаленага жалеза, па пялестках — чырвань золата, халодная, аж да фіялетавага тону, з ван-дзігам у контурах. Алей ці мог спраўіца з гэтакай фактурай? Мо пластыка металу — уява зроку? Падышоў бліжэй да кветак, узяў лісток на пальцы. Так, была ляпніна, як у скульптуры, ды не было цяжару, зводдаль адчутага. Пісаць мякчэй? Не пагадзіца з тым, што адчуваў? Преч суб'ектыўныя мітрэнгі? І тады — преч сам сярмяжны танец? Пісаць зноў тое, што па-за мастаком, але ня тое, што высьпела ў ім, у душы і ў воку? Дакладнасьць натуры — школа і праўда, а тое, што адчуваеш, — блуд мастакі? Ды і дзе фарбы, каб блуд матэрыялізаваць? Якою тэхнікай? Можа, тою, што вынайшлі трох тысячы гадоў назад у Егіпце? На камянях славутых пірамід мастакі геній егіпцянаў злучыў пігмент з пчалінным воскам, даў съвету энкаўстыку, а як гэта рабіць, цябе, мастак, вучыў сам Раман Сельскі. Ну?.. Дзе воск, пігмент, агонь?..

Клаў фарбы, гарачыя, тримаючыся ня так арыгіналу, як сваіх адчуваньняў вясны. Жывы арыгінал страчваў над мастаком уладу там, дзе выяўлялася ўлада свайго ўнутранага зроку. Ствараў уласнае адчуваньне гульні съятла ў кветках, маленькія народзіны вясны, свой вобраз хараства, свой съвет, якім — ну, не вар'ят? — хацеў пераўзысьці арыгінал. Быў дыялог супернікаў? І не бяскроўны. Крывавілі квяты. Даставаў з іх кроў? Плямка за плямкай успыхвала на палатне ня ў формачках пялесткаў, а ў формах кропляў, якія выцягваліся, нібы ў зьдзіўленыні, застывалі, і тады ў іх высьпявалі боль і радасьць — аж апякалі сэрца. Адкуль яны ў куплённых кветках? Съцябліны ў лісьці былі равочкамі той самай чырвані. І водгук быў — паветра, съценаў, драпіровак — на туую чырвань, боль ды радасьць. Усё, што на палатне, уздымалася, віхурыла, кружила ў дзіўным коле, мкнула ўгару, у простору не пакою-майстэрні, а съвету. Якая сіла туды, высока, мкнула? Квятоў прыроды, сэрца

мастака? Дык што ж пісалася: партрэт квятоў альбо самапартрэт душы ягой?

Нябеснае съяціла, быццам стамлёны астранаўт, садзілася за дом у пяць паверхаў на процілеглым баку праспекту.

Гаўрыла адклаў палітру, падышоў да акна і глядзеў з яго ўніз на людзей, якія кудысьці плылі бясконцым вясновым ручаём па шэрым асфальце.

Вярнуўся да мальберта, узяў нацюроморт за падрамнік, нібы малога свавольніка за каўнер, павярнуў выяву ад вачэй.

Набраў з крана вады ў бутэльку з-пад кефіру і выліў ваду ў вазон пад цыкламены — аддзячыў за цярплівасць.

Зъмяніў на плячах вопратку і пакінуў майстэрню.

Мінуў дзень ды яшчэ дзень — у майстэрню не заглядаў. Астыў, перагарэў ці змогся? Але быў трэці дзень — прыбег і доўга ўглядзеў ў свой нацюроморт. Узяў вазон у рукі, павярнуў у адзін бок, затым у другі, пачаў кружыць вакол уяўнай восі, хутчэй, яшчэ хутчэй. Лісты ды кветкі плылі па крузе, мяняючыся ў формах, съятле, а вочы лавілі, выхоплівалі з калаўроту нечаканыя абрывы, дэталі, кампазіцыі.

Паставіў вазон на стол, сеў і задумаўся: столькі арыгінальнага ў ляпніне кветак праплыло за паўхвіліны ў вачах, а што ў нацюроморце? Натуры вартае?

Схапіў палітру, пэндзлі — стаў да мальберту. І тут нехта ўзяў за руку. На руку глянуў — стрэлкі гадзінніка паказвалі хвіліны, што заставаліся да блізкай лекцыі.

Быў выратаваны нацюроморт? Мог і загінуць? Хто ўратаваў? Архангел Гаўрыіл — ахойнік?..

Як выйшаў з інстытуту, чакаў трамвай, каб зноў ехаць у майстэрню, загледзеўся на дзівую сваіх студэнтак. Іх бачыў у гэты дзень на лекцыі. Сябровачкі сядзелі побач, слухалі лектара, пісалі ў шылтках, як усе студэнты, і тым былі на ўсіх падобныя, а тут, на вуліцы, бясконца шчабяталі адна адной у тварыкі, нібы шпачыхі на сонек, нікога, акрамя сябе, не заўважалі, абедзве такія съветльяя, узьнёслыя, вытанчаныя ў рухах, жэстах, лініях фігурак, нібыта сышлі з вядомай кожнаму студэнту фрэскі Бацічэлі, кожным жэстам ды слоўкам радуючыся вясноне, вясну радуючы. Ня мог адвесці ад іх вачэй. І калі яны зьнянаць ўскочылі ў трамвай, за імі быў памкнуўся, але наперадзе стаялі мужчыны — не пасьпеў. Дзіверы трамвайца зачыніліся. Сеў у наступны — свой.

У майстэрні ўжо ня думаў пра тыя, што ранішай трymаў у руках з вазонам, ракурсы ды кампазіцыі кусточка цыкламенаў, ужо бачыў іншае — як нестася нацюроморту дзівью красак, падобных да яго студэнтак. І калі праз нейкі час яшчэ дзівье краскі, сагрэтыя вясновым сонекам, узьняліся над купай лісьця, калі іншыя краскі з той купы заўважылі дзіве новыя, кожная пасвойму прывеціла залётных, мастак адчуў, што большага на палатне ня трэба. Адклаў палітру, адышоў ад мальберта, сеў на крэсла і шчасльіва ўсьміхнуўся сваім цыкламенам.

Пачуў крокі. Павярнуўся да іх, пачутых, тварам. Дзіверы адчыніліся — на парозе стаяў Іван Рэй.

— Ну, дзякую Богу!.. Я колькі дзён цябе чакаў!..

Сказаўшы, пасыля толькі падумаў, што сапраўды чакаў сябра. Хто яшчэ,

як ня ён, мог і павінен першым убачыць новую работу, сказаць пра яе слова праўды?

— А я прыходзіў. Ты працаваў. Апантаны, як мог мяне заўважыць?

— І ты быў тут? І я цябе ня бачыў?

Ня мог паверъиць.

Сябра глядзеў на пастаноўку — жывия цыкламены.

— Я іх таксама прыкмеціў у краме. Яны і мне там спадабаліся. Таксама хадзеў купіць. Ты апярэдзіў.

Сказаў пра цыкламены ў краме і маўчай пра тыя, што былі на палатне. Гаўрыла чакаў: яшчэ напэўна скажа? Але маўчаў і сябра. Тады не стрымаўся:

— А я, ведаеш, гэтым нацюромартам адчуў, што пісаць, як мы з табою пішам, больш не магу. Капіраваць натуру, якую нам на радасьць дае прырода, дакуль можна? Ну, вядома, натуру кожны бачыць па-свойму. Але гэтае меры творчасці на палатне мне мала. Хачу ствараць сваю прыроду. Жывой натуры можна дазволіць, каб мастака натхняла, запальвала сваім, ад Бога, узорам, але — не далей. Прырода хай кіне мне, як быку Гоі, чырвоны амулет, каб я, як бык, разъястрыйся ў творчым шаленстве, адчуў, як зьевер, пах крыві — пах поўнай волі, і ў бойцы, можа, з самай натурай, спрачаючыся з ёю, съцвердзіў сябе на поўніцу.

— Але як зразумеюць такога людзі?

Ад нечаканай думкі прыціх, ажно ўвесь згарнуўся, сцяўся, а потым яшчэ мацней узарваўся:

— Што?! Хто-о?! Вуліца?.. Каб яна, ня ведаочы, што ў мастака на душы, у сэрцы, нават, можа, не жадаочы гэта ведаць, судзіла?.. Гэта табе галоўнае?.. Ну, не!.. Я ім, судзя, сам-Бог, а не пастух, ня шыбенік тым больш!..

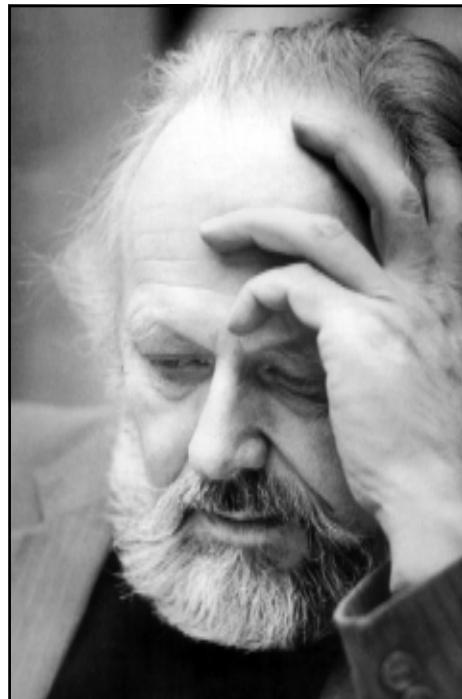
Чакаў, што і на гэта адкажа сябра. Не дачакаўся і гэтым разам. Размову зьвёў на жарт:

— Такая мне бяда, хто што падумае ды скажа. Ну, хадзіў у хахлах, буду хадзіць у фармалістах. Што больш ганаровае? Быць хахлом ці фармалістам?

Зьняў нацюроморт з мальберту і загарнуў у стары плакат, які пыліўся на падаконніку.

Калі выйшаў з майстэрні, ужо на прасьпекце, трymаючи нацюроморт у руцэ, падумаў, як добра зрабіў, што ўзяў з сабою, — навошта пакідаць там, дзе яго не разумеюць? І яшчэ пра тое была думка, што сябру трэба быць удзячным. Калі і не ўхваліў работу, дык гэта не бяда. Хіба ён сам усё прызнае ў Рэя, у іншых? Добра, што не зманіў, тое сказаў, што думае.

Ішоў па Менску з дзіўным адчуваньнем, як усё роўна нёс не карціну, а нештачка такое, чаго яшчэ ніколі не трymаў у руках, бо ня меў, і што давала



Гаўрыла ВАШЧАНКА

незвычайнае, новае адчуваньне самога сябе. Адчуў сябе новым мастаком. І нават новым чалавекам.

Мінула яшчэ паўгода. Была восень. У Мастацкім музеі адчынялася выстава маладых жывапісцаў. Работ сабралася шмат — ледзь зъмясьцілі на першым паверсе, аддаўшы пад выставу ўсе залы. Гаўрыла вывесіў нацюроморт. І вось — першыя наведнікі: самыя сур'ёзныя аматары жывапісу і самі жывапісцы. Эмоцыі стрыманыя — цішыня. Кожны глядзіць ды аглядаеца: што скажуць іншыя, зълева і справа, съмелыя. А съмелых мала, як заўсёды.

І ўсё ж загаварылі.

— Дзе аўтар знайшоў гэтакія кветкі?

— Вам падабаюцца?

— Хачу бачыць натуру, з якой яны напісаныя.

— Вы не туды прыйшли. Вам трэба ў батанічны сад.

Каля нацюроморта людзей пабольшала.

— Дазвольце дакрануцца да лісьцінкі. Фактура, каларыт — жывы агонь?!

— Агню тут цесна — малы квадрат.

І раптам — дзяржаўны бас:

— Ці можна падысьці бліжэй? Дазвольце. Хто сказаў, што на выстаўцы няма моладзі? Яна, аказваецца, уся тут, дзе Вашчанка. Студэнты са сваім настаўнікам?..

Моладзь рассунулася, даючы месца насупраць нацюроморта сівагаловым ды сівабародым: што карыфеі скажуць пра цыкламены?

Гаўрыла апынуўся ў цэнтры натоўпу. Пачуўшы заўвагу пра настаўніка ды студэнтаў, а ў ёй і краплю атруты, хацеў адмахнуцца жартам, спагадліва, ды чалавек, які зауважыў строгім басам, глядзеў ужо кудысьці праз галовы, забыўшы і пра яго, і пра нацюроморт. Змоўчаў, як не пачуўшы рэпліку. Тады адзін са старых, яшчэ і не стары, чарніавы, але з тых карыфеяў, твар да яго з ухмылкаю наблізіў, спытаў:

— Студэнты вас яшчэ не вінавацяць у фармалізме?

Пытанье ці прысуд?

Ухмылку з твару суддзя скінуў, нібыта маску, нахмурыўся, задраў угору, як пераможца, голаў, загледзеўся на неба залы і пакрочыў удоўж съяні, а за ім съледам, нібыта гусі за вожаком, пасунулася ўся сівагаловая чарада.

Па натоўпе хітнуўся шапаток:

— Што ён сказаў?..

— Хто гэта?..

— Сам!..

Зъявілася Мацільда:

— Пайшлі адсюль, Гарык. Яшчэ пусьцяць чутку, што ты знарок сабраў студэнтаў каля свайго нацюроморта.

— Што?..

Яна вяла мужа падалей ад цыкламенаў, а ён ішоў ды думаў, што глумачыць нікому нічога ня трэба. Рэй па-сяброўску хіба не папярэджваў? Як у ваду глядзеў.

*Працяг у наступным нумары.*

